مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الآباء الأعزاء ..

- تم إعداد هذا الدليل ليساعدكم على العمل مع الطفل لتنمية مهارات التفكير العليا فى الرياضيات لديه .
- يحتوى هذا الدليل على أنشطة منظمة طبقًا للممارسة اليومية بالمدرسة ، وقد تم إعداد كل نشاط منها بشكل متناسق مع ما تعلمه الطفل فى المدرسة ، بهدف تنمية مهارات محددة .
- وستجدون فى كل صفحة من صفحات هذا الدليل إشارة إلى ما تعلمه الطفل بالمدرسة (يومًا بيوم) ، والأنشطة المنزلية المتعلقة بما تعلمه .
- وكل نشاط مُعَنْوَنٌ بوضوح بالمهارة التى يقدمها ، ومزود بمعلومات إضافية وممارسات تم إعدادها خصيصًا لكم .
- كما تم تصميم هذا الكتاب بطريقة فنية جمالية ليشجع الطفل على تقدير الفنون مستمتعًا بالتعلم وبأداء الأنشطة المختلفة .

وللوصول إلى الاستخدام الأفضل والنتائج المثلى لهذا الدليل ، إليكم بعض الملاحظات والاقتراحات :

ـ اجعلوا وقت تعلم الطفل آمنًا وسعيدًا .

ـ اجتهدوا مع الطفل موضحين له أن التعليم ممتع ويستحق الجهد وبه تحديات .

ـ عند العمل مع الطفل باستخدام هذا الدليل ، يجب تشجيعه على التحدث والشرح (لماذا ؟ كيف ؟ ..)

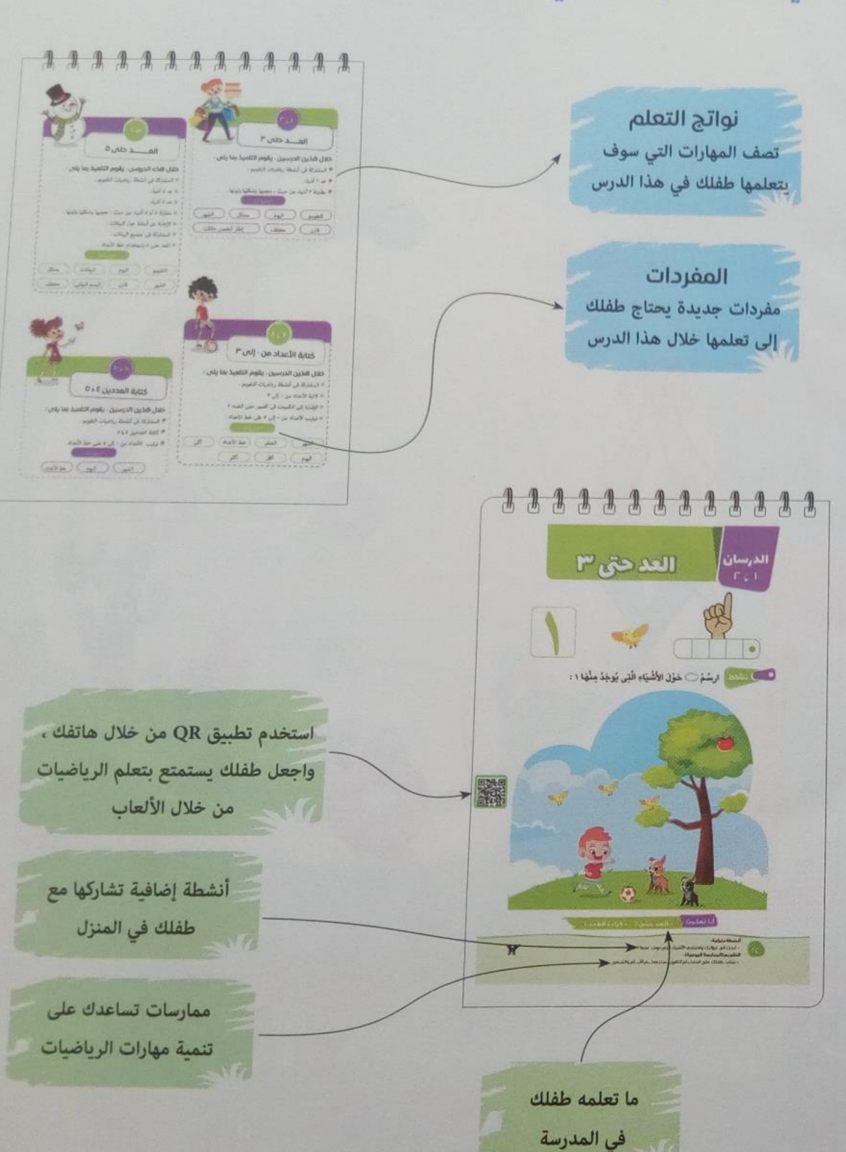
ـ اربطوا بين الرياضيات والحياة اليومية ، وشجعوا الطفل على كيفية استخدام الرياضيات فى الحياة اليومية .

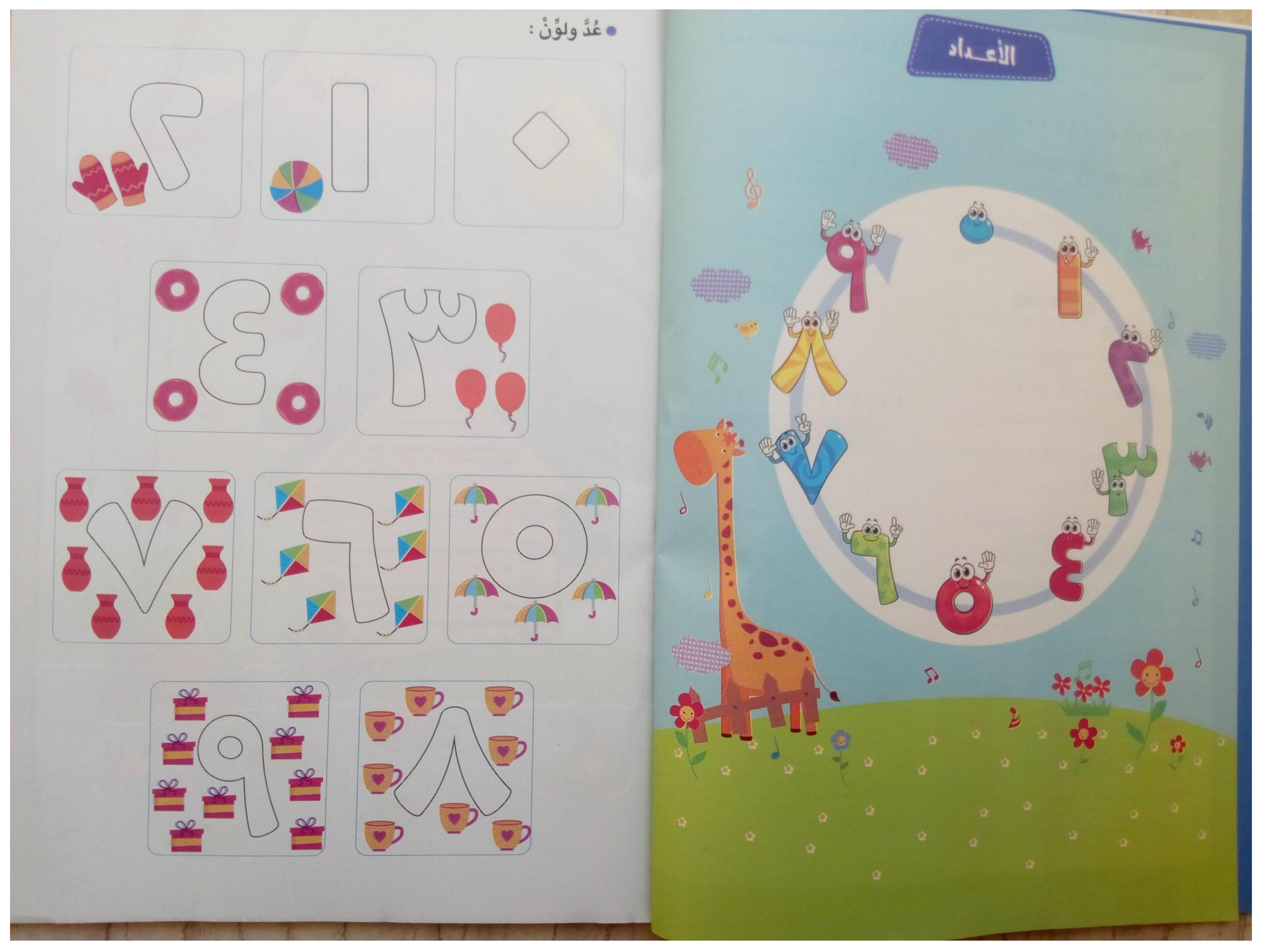
ـ امتدحوا نجاحات الطفل وشجعوا جهوده .

ـ قدموا المساعدة الإيجابية عندما يخطئ الطفل ، وتعاملوا مع أخطائه على أنها فرص لتعليمه شيئًا جديدًا .

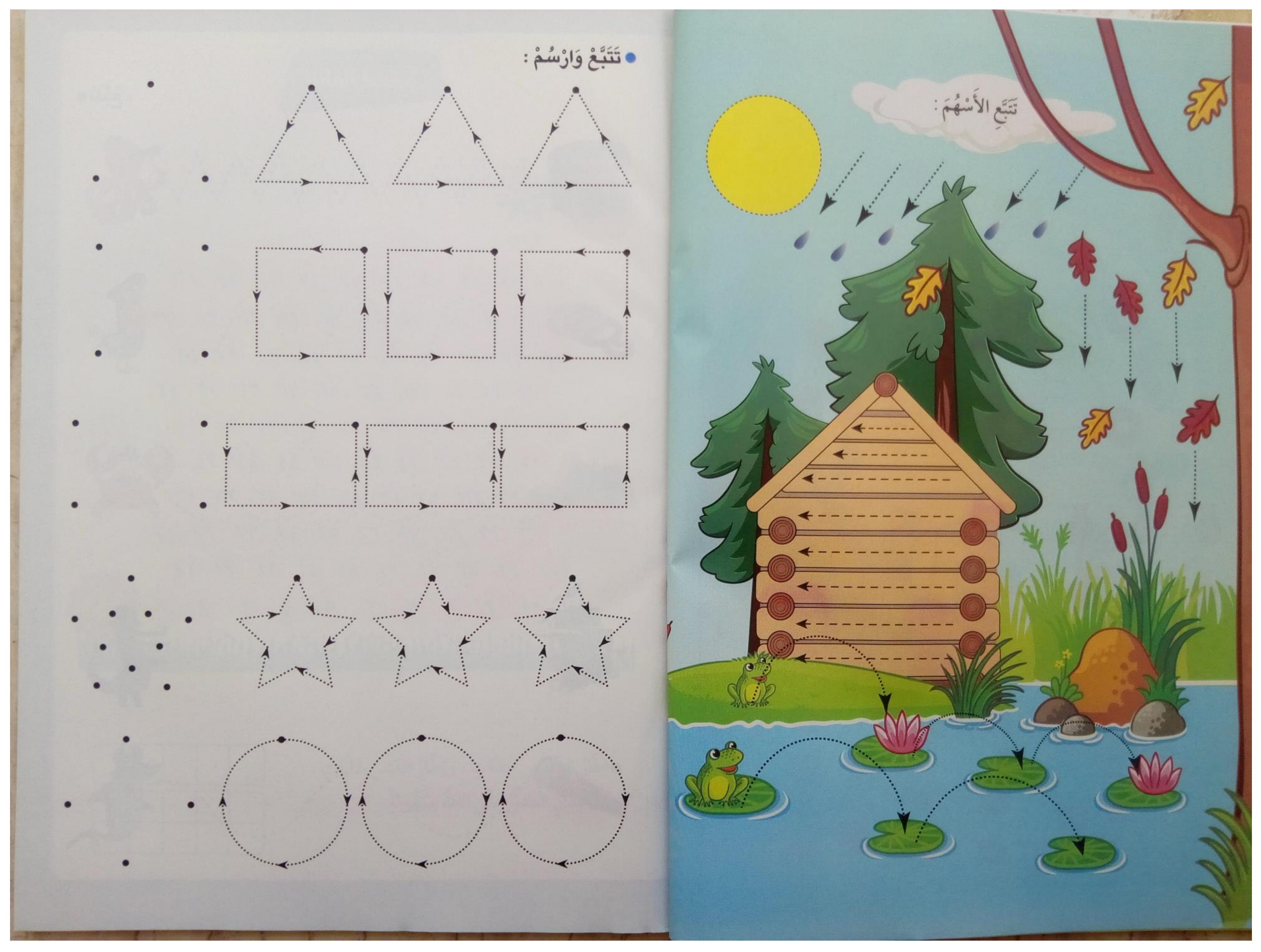
المؤلفون

كيف تستخدم هذا الدليل ؟





عُدَّ ولوِّنْ :
٠
١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
الأعداد


تَتَبَّعِ الأَسْهُمَ :
تَتَبَّعْ وَارْسُمْ :

تَتَبَّعْ :

مخطط المائة



٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

- إطَارُ الخَمْسِ خَانَاتٍ ، وإطَارُ العَشْرِ خَانَاتٍ ، يُسَاعِدَانِ الطفلَ عَلَى العَدِّ بِسُهُولَةٍ .

تقويم ٢٠٢٠



يناير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	



فبراير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩



مارس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				



إبريل

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		



مايو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						



يونيو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				



يوليو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

أغسطس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					



سبتمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠			



أكتوبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

نوفمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					



ديسمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

الفصل الأول



١ ، ٢ العـــد حتى ٣

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- عد ٣ أشياء .
- مقارنة ٣ أشياء من حيث : حجمها وشكلها ولونها .

المفردات

التقويم | اليوم | مماثل | الشهر | قارن | مختلف | إطار الخمس خانات

٣-٦ العـــد حتى ٥

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- عد ٤ أشياء .
- عد ٥ أشياء .
- مقارنة ٤ أو ٥ أشياء من حيث : حجمها وشكلها ولونها .
- الإجابة عن أسئلة حول البيانات .
- المشاركة فى تجميع البيانات .
- العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد .

المفردات

التقويم | اليوم | البيانات | مماثل | الشهر | قارن | الرسم البيانى | مختلف



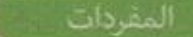
٧ ، ٨ كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣
- الإشارة إلى الكميات فى الصور حتى العدد ٣
- ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٣ على خط الأعداد .

المفردات

الشهر | الصفر | خط الأعداد | أكبر | اليوم | أقل | أكثر





٩ ، ١٠ كتابة العددين ٤ ، ٥

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- كتابة العددين ٤ ، ٥
- ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ على خط الأعداد .

المفردات

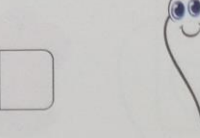
الشهر | اليوم | خط الأعداد

الدرسان ١ ، ٢
العد حتى ٣




١

نشاط ارسمْ ⬭ حَوْلَ الأَشْيَاءِ الَّتِى يُوجَدُ مِنْهَا ١ :

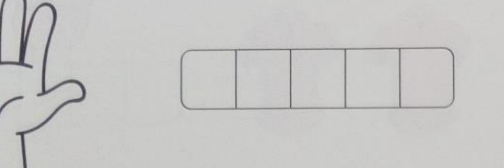


أنا تعلمت : - العد حتى ١ - قراءة العدد ١

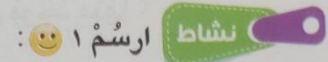
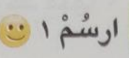
أنشطة منزلية:
• ابحث فى غرفتك واكتشف الأشياء التى يوجد منها ١

التقويم (الممارسة اليومية):
• ساعد طفلك على استخدام التقويم ليتعلم الأيام والشهور.

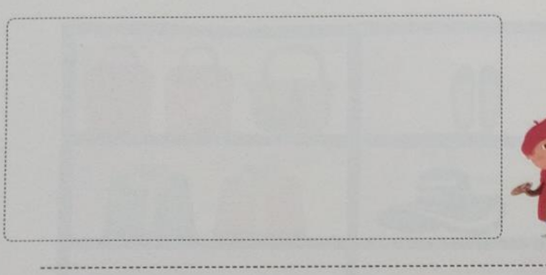
نشاط لوِّنْ ١ :



نشاط ارسُمْ ١ 🙂 :

نشاط صِلِ العدَدَ ١ لِيَصِلَ الكلب إلَى بَيتِه :



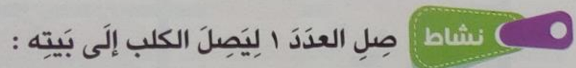
١ ١ ٢ ٩

٧ ٢ ٣ ٧ ١ ٣ ٥

٨ ٤ ١ ١ ١ ٧ ٦

٣ ٢ ١ ٣ ٢

٥ ٩ ١ ١ ١ ١





نشاط ارسمْ ◯ حوْلَ الأشْيَاءِ الَّتِى يُوجَدُ مِنْهَا ٢ :



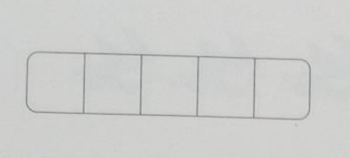
أنا تعلمت : - العد حتى ٢ - قراءة العدد ٢





نشاط لوّنْ ٢ :



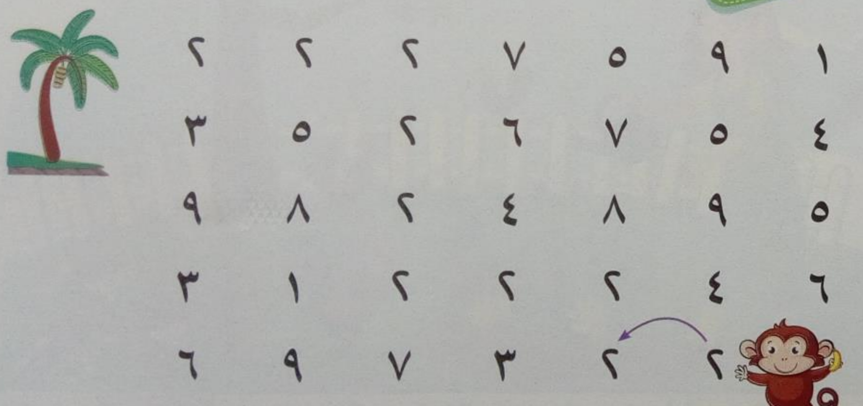




نشاط ارسُمْ ٢ ❤ :



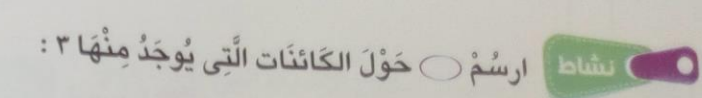
نشاط صِلِ العدَدَ ٢ لتُسَاعِدَ القِرْدَ عَلَى الوصُولِ إلَى الشَّجَرة :



٢	٢	٢	٧	٥	٩	١
٣	٥	٢	٦	٧	٥	٤
٩	٨	٢	٤	٨	٩	٥
٣	١	٢	٢	٢	٤	٦
٦	٩	٧	٣	٢	٢	
٧	٨	٥	٤	١	٣	







نشاط ارسُمْ ⬭ حَوْلَ الكَائِنَاتِ الَّتِى يُوجَدُ مِنْهَا ٣ :



أنا تعلمت : - العد حتى ٣ - قراءة العدد ٣

إرشادات ولىّ الأمر :

• دع طفلك يصنف الكائنات الموجودة فى الصورة والتعرف على عددها بغض النظر عن أنها متجاورة أو غير متجاورة .

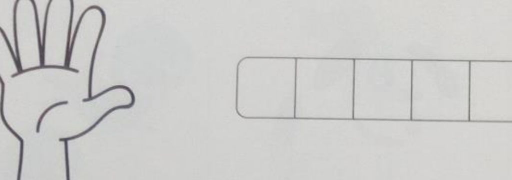
أنشطة منزلية :

• اطلب من طفلك تصنيف أدواته إلى أشياء متماثلة تتكون من ٣ ، مثل :

نشاط لوِّنْ ٣ :







نشاط ارسُمْ ٣ 🍌 :



نشاط صِلِ العدَدَ ٣ لتُسَاعِدَ النَّحْلة عَلَى الوصُولِ إلَى الخَلِيَّة :

	٣	٣	٣	٣	٤	٥
٦	١	٢	٧	٣	٧	٨
٨	٥	٦	٣	٣	٩	١
٢	٥	٢	٣	٤		
١	٧	٨	٣	٣		

نشاط ارسُمْ ◯ حَوْلَ العَدَدِ المُنَاسِبِ :

٣	٢	١

١	٢	٣

٢	١	٣

نشاط لَوِّنْ حَسَبَ مِفْتَاحِ الأَلْوَانِ :

١

٢

٣

نشاط ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المُخْتَلِف :

نشاط ارسُمْ ◯ حَوْلَ الأَكْبَرِ حَجْمًا :

نشاط ارسُمْ ◯ حَوْلَ السَّلَاحِفِ المُتَمَاثلة فى الحَجْمِ :

أنا تعلمت : المقارنة بين ٣ أشياء من حيث الشكل واللون والحجم .

إرشادات ولىّ الأمر :

- اطلب من طفلك أن يلاحظ الصور فى النشاط الأول، ويحدد الصورة المختلفة ، واسأله: ما وجه الاختلاف فيها ؟ فمثلًا : فى الجزء الأول عليه أن يلاحظ أن الاختلاف بين الصور فى اللون، ويحدد اللون المختلف .

الدروس ٣ - ٦ العد حتى ٥





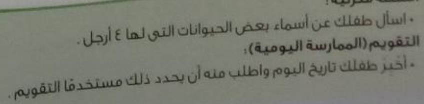




نشاط



• لوِّنِ الأَشْيَاءَ الَّتى يُوجَدُ مِنْهَا ٤ :



أنا تعلمت : - العد حتى ٤ - قراءة العدد ٤

أنشطة منزلية:

• اسأل طفلك عن أسماء بعض الحيوانات التى لها ٤ أرجل.

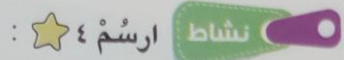
التقويم (الممارسة اليومية):

• أخبر طفلك تاريخ اليوم واطلب منه أن يحدد ذلك مستخدمًا التقويم.

• اطلب منه أن يُعدد فوائد التقويم.

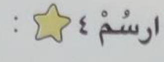


نشاط لوِّنْ ٤ :



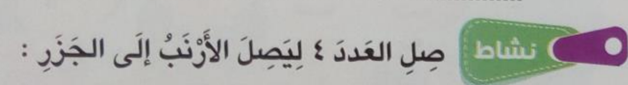
نشاط ارسُمْ ٤ ⭐ :





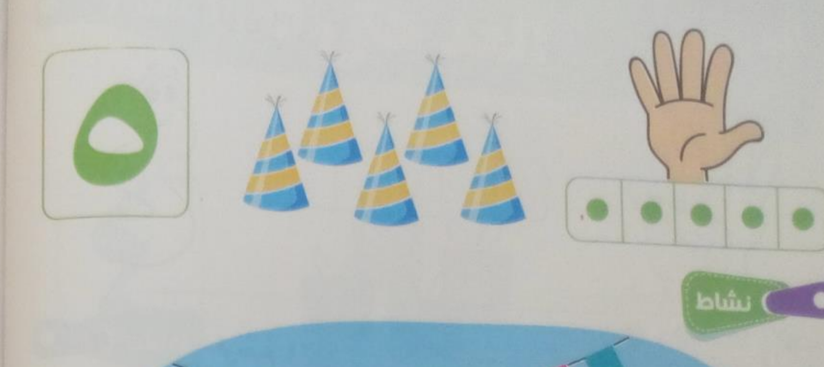


نشاط صِلِ العَدَدَ ٤ لِيَصِلَ الأَرْنَبُ إِلَى الجَزَرِ :



		٤	٤	٤	٤	٤
١	٨	٥	٢	٣	١	٤
٩	٦	٢	٣	٢	٧	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٦	٦	٣	٢	٧	١
٤	٩	٧	١	٥	٣	٢
٤	٤	٤	٨	٢	٣	
١	٨	٤	٤	٤	٤	

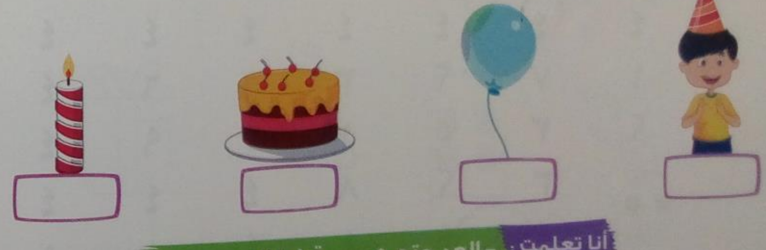


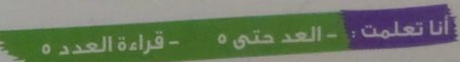


نشاط



• ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَسْفَلَ الأَشْيَاءِ الَّتِى يُوجَدُ مِنْهَا ٥ :

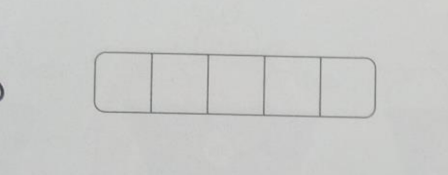


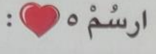


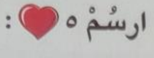


نشاط لوِّنْ ٥ :



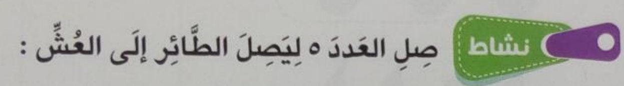






نشاط ارسُمْ ٥ ❤ :





نشاط صِلِ العَدَدَ ٥ لِيَصِلَ الطَّائِرِ إِلَى العُشِّ :

		٥	٥	٢	٩	٣
		٦	٥	٣	٩	٨
٥	٥	٥	٥	١	٧	٦
٥	٤	١	٣	٢	١	٩
٥	٧	٨	٩	٢	٣	٢
٥	٥	٥	٥	٣	٨	٤
٣	٢	٤	٥	٨	٩	٢
٧	٩	٧	٥	٩		
١	٤	٦	٥	٥		

نشاط لَوِّنْ حَسَبَ العَدَدِ كَمَا بِالمِثَال :

٣ ٥ ١

٤ ٢

نشاط صِلِ الصُّورَةَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ :

٤

٣

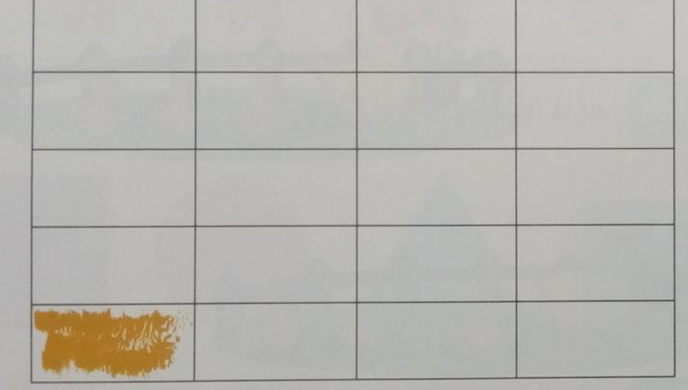
٥

١

٢

نشاط لَوِّنْ حَسَبَ العَدَدِ :







• حَوِّطِ الأَكْثَرَ عَدَدًا :







أنا تعلمت : الرسوم البيانية كطريقة للتعبير عن البيانات والمقارنة بينها .

أنشطة منزلية:

• اطلب من طفلك أن يستخدم الرسوم البيانية لتصنيف أشياء بالمنزل ويقارن بين عدد هذه الأشياء .



نشاط عُدَّ النِّقَاطَ فِى كُلِّ قِطْعَةِ دُومِينُو :

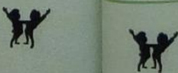
هَلْ عَدَدُ النِّقَاطِ مُتَسَاوٍ فِى كُلِّ قِطْعَةٍ مِنَ الدُّومِينُو ؟ نَعَم ☐ لَا ☐

نشاط عُدَّ البَطَّ فِى كُلِّ صَفٍّ :

هَلْ عَدَدُ البَطِّ مُتَسَاوٍ فِى كُلِّ الصُّفُوفِ ؟ نَعَم ☐ لَا ☐

أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يُحضر ٤ أشياء من أغراضه ويعيد ترتيبها فى مجموعات واسأله عن عدد هذه الأشياء فى كل مرة .



نشاط ارسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ المُخْتَلِفِ فِى كُلِّ صَفٍّ ثُمَّ وَضِّح الاخْتِلَاف :

نشاط حَوِّط الأَشْكَالَ الَّتى لَهَا نَفسُ اللَّونِ :

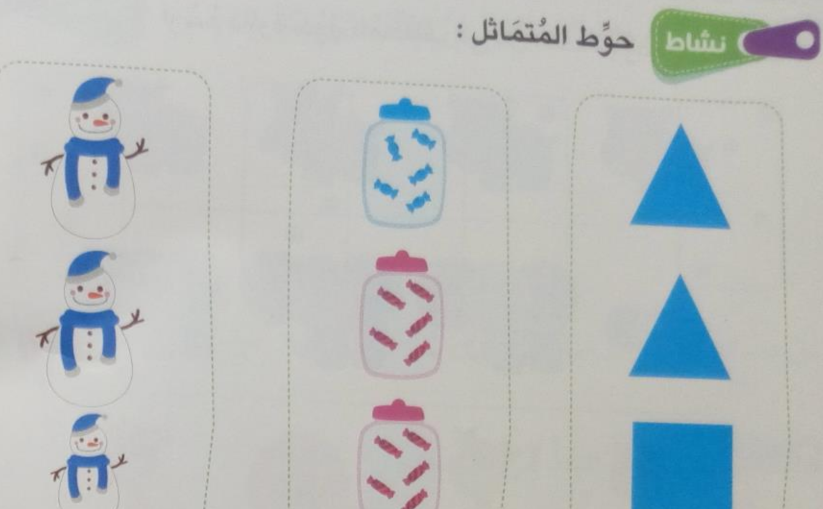
نشاط حَوِّط الأَشْكَالَ الَّتى لَهَا نَفسُ الشَّكْلِ :

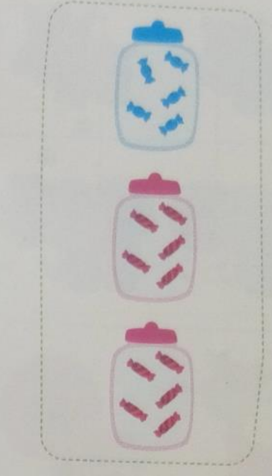
أنا تعلمت : المقارنة بين ٤ و٥ أشياء من حيث الحجم والشكل واللون .

أنشطة منزلية:

- اطلب من طفلك أن يحضر ٥ أشياء من حوله مختلفة فى الحجم والشكل واللون .

نشاط حوِّط المُتمَاثل :







نشاط ابْحَثْ فِى الصُّورَةِ التَّالِيةِ عَنْ شَيئَين مُخْتَلفينِ فِى اللَّونِ ، وشَيئَين مُتمَاثلَين فِى الشَّكْلِ :



أنشطة منزلية:

• ارسم شكلين لهما نفس الحجم .

نشاط صِلِ المُتَشَابِهَ كَمَا بِالمثَالِ :

نشاط صِلِ المُتَشَابِهَ كَمَا بِالمثَالِ :

نشاط ارسُمْ ● حَسَبَ العَدَدِ النَّاقِصِ :

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ ٢ ٣ ٤ ٥

١ ٢ ٣ ٤ ٥

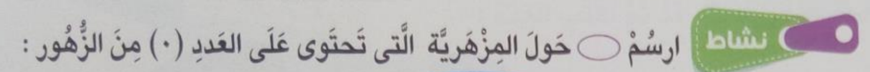
١ ٢ ٣ ٤ ٥

الدرسان ٧ ، ٨

كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣



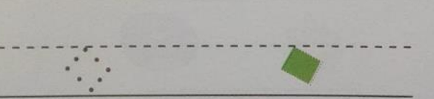




نشاط ارسُمْ ◯ حَولَ المِزْهَرِيَّة الَّتى تَحتَوى عَلَى العَدِدِ (٠) مِنَ الزُّهُورِ :



نشاط لَوِّن واكْتُبِ العَدَدَ :



أنا تعلمت : - مفهوم العدد . - كتابة العدد .



أنشطة منزلية :

• اطلب من طفلك أن يكتب العـــدد (٠) فى الهواء .

التقويم (الممارسة اليومية) :

• أخبر طفلك بتاريخ اليوم ، واطلب منه أن يحدد ذلك اليوم مستخدمًا التقويم .

نشاط تَتبَّعْ واكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :



أنا تعلمت : كتابة العدد ١

أنشطة منزلية:

- أحضر ورقة مكتوبًا عليها العدد ١ وساعدْ طفلك فى أن يلصق حبات الفول أو الأرز أو المكرونة باستخدام الصمغ على الورقة ليُكوِّن العدد .

نشاط تَتبَّعْ واكْتُبِ العَدَدَ :

١ ٢

نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :



أنا تعلمت : كتابة العدد ٢

أنشطة منزلية:

- املأ صندوقًا صغيرًا بالرمل واطلب من طفلك أن يستخدم أصبعه ليكتب العدد ٢

نشاط تَتبَّعْ واكْتُبِ العَدَدَ :

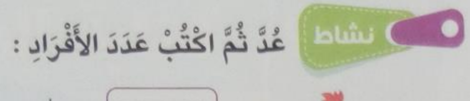
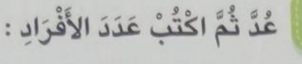
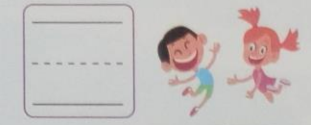
نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :

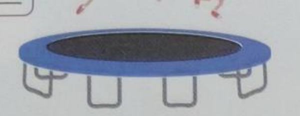
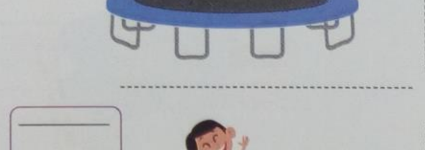
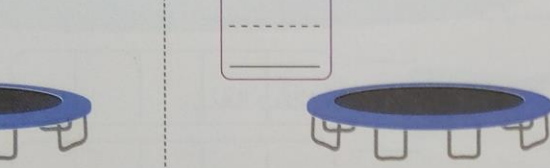
أنا تعلمت : كتابة العدد ٣

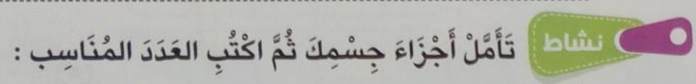
أنشطة منزلية :

• أحضر ورقة مقواة وعلبة ألوان مائية واطلب من طفلك أن يغمس أصبعه في الألوان ثم يكتب العدد ٣ على الورقة .

نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الأَفْرَادِ :

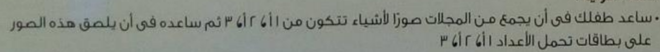




نشاط تَأَمَّلْ أَجْزَاءَ جِسْمِكَ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ :

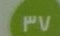


أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٠ إلى ٣



أنشطة منزلية :

• ساعد طفلك في أن يجمع من المجلات صورًا لأشياء تتكون من ١ أو ٢ أو ٣ ثم ساعده في أن يلصق هذه الصور على بطاقات تحمل الأعداد ١، ٢، ٣



نشاط لَوِّنْ حَسَبَ العَدَدِ ، ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :



نشاط صِلْ كُلَّ عَدَدٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ :

٢

٣

أنا تعلمت : الإجابة عن الأسئلة حول البيانات .

أنشطة منزلية :

- أحضر صورة بها من ١ إلى ٣ حيوانات أو أشياء أخرى . ثم اطلب من طفلك أن يعـد ويكتب عدد الحيوانـات أو الأشيـاء الأخرى الموجودة فى الصورة .

الدرسان ٩ ، ١٠

كتابة العددين ٤ ، ٥

نشاط تَتَبَّعْ واكْتُبِ العَدَدَ :

١

٢

نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :



أنا تعلمت : كتابة العدد ٤

أنشطة منزلية :

- املأ صنـــدوقًا صغـــيرًا بالرمال واطلب من طفلك أن يستخـــدم أصبعه ويكتب العدد ٤

التقويم (الممارسة اليومية) :

- اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم .

نشاط تَتبَّعْ واكْتُبِ العَدَدَ :

١ ٢

نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :

أنا تعلمت : كتابة العدد ٥

أنشطة منزلية :

- اطلب من طفلك أن يحدد أسماء ٥ أصدقاء له ثم يكتب العدد ٥ فى الهواء .

نشاط عُدَّ ثُمَّ لَوِّنْ كَمَا بِالْمِثَالِ :

٣ ٢ ١

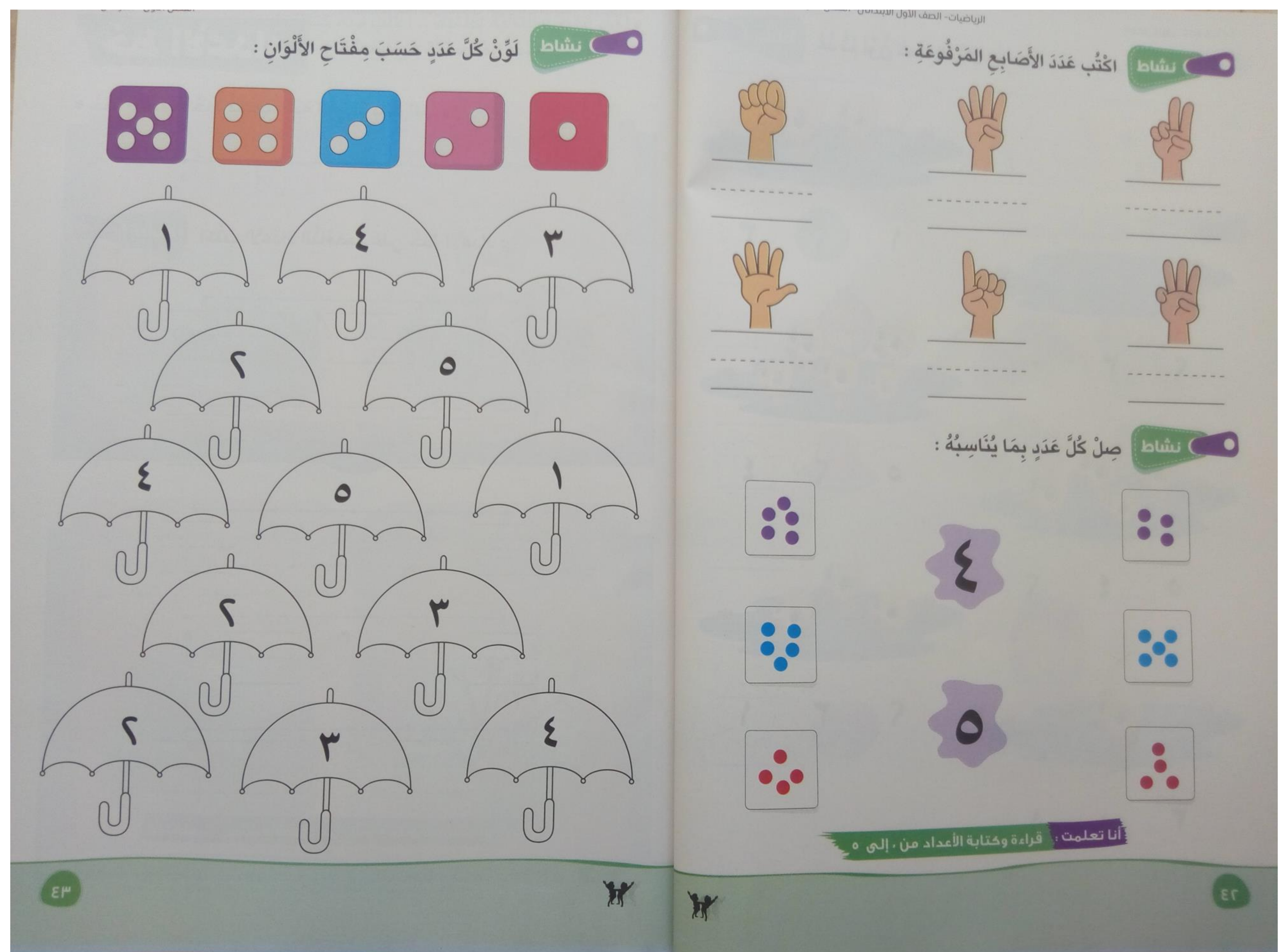
٤ ٢ ٥

١ ٣ ٢

٠ ٣ ٢

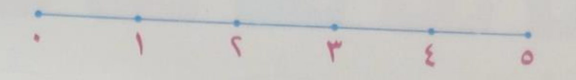
٢ ٤ ٥

١ ٠ ٣

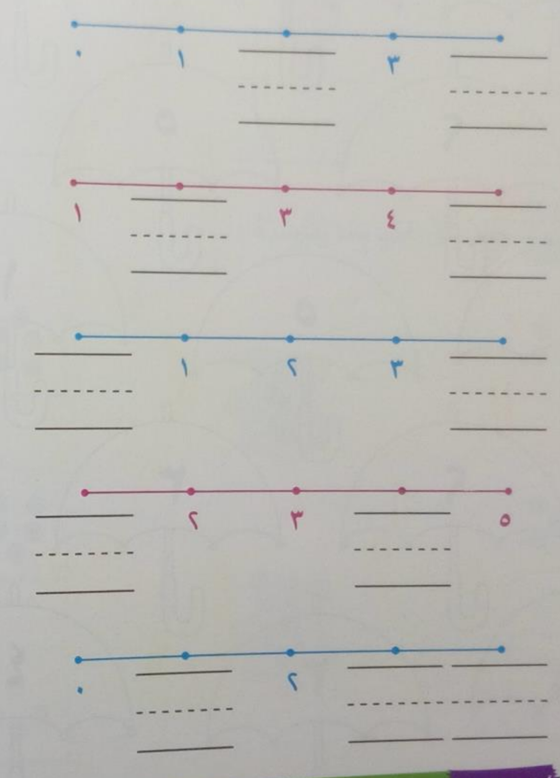

الرياضيات- الصف الأول الابتدائي
نشاط
اكْتُبْ عَدَدَ الأَصَابِعِ المَرْفُوعَةِ :
نشاط
صِلْ كُلَّ عَدَدٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ :
٤
٥
أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٠ إلى ٥
٤٢
نشاط
لَوِّنْ كُلَّ عَدَدٍ حَسَبَ مِفْتَاحِ الأَلْوَانِ :
٣ ٤ ١
٥ ٢
١ ٥ ٤
٣ ٢
٤ ٣ ٢
٤٣

خط الأعداد

- خَطُّ الأَعْدَادِ : خَطٌّ تُكْتَبُ عَلَيْهِ الأَعدادُ بِالتَّرتِيبِ .



نشاط اكتُبِ الأعدَادَ النَّاقصةَ عَلَى خَط الأَعدادِ :



أنا تعلمت : ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٥ على خط الأعداد .

إرشادات ولىّ الأمر:

• اطلب من طفلك أن يعـد بالترتيب من ٠ إلى ٥ ويكتب العدد الناقص على خط الأعداد .



- احْكِ القِصَّةَ التَّالِيَةَ لِطِفْلِكَ .. اطْلُب مِنْهُ كِتَابَةَ العَدَد الَّذِى يَسْمَعُه .. نَاقِش الطِفْلَ فِى القِيَمِ المُتَضَمَّنَةِ فِى القِصَّةِ :



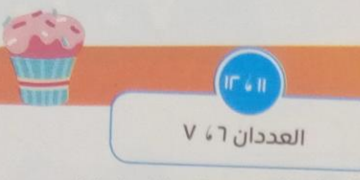
ثُمَّ تَابع القِردُ الصَّغِيرُ سَيرهُ إلَى المَنْزل ، فَالْتَقَى بِعُصفورَيْن ، فَأعطى كُلَّ واحدٍ منهُما مَوزةً .



وَفِى النِّهَايَةِ ذهبَ القِردُ الصَّغِيرُ إِلَى مَنْزلِه ومعَه صِفْرٌ مِن المَوْز ، وَقَدْ كانَ سعيدًا للغَايَةِ ؛ لأنَّه أَعْطَى كُلَّ الحَيَواناتِ الَّتِى قَابَلَهَا فِى الطَّرِيقِ مَا مَعَهُ مِنْ مَوْزٍ .



الفصل
الثانى



١١ ، ١٢

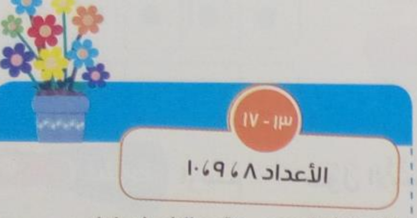
العددان ٦ ، ٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- العد حتى ٧
- كتابة العددين ٦ ، ٧
- تمثيل الكميات باستخدام الصور .
- الإجابة عن الأسئلة حول البيانات فى حدود العدد ٧

المفردات

التقويم | الشهر | اليوم | البيانات



١٣ - ١٧

الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- العد حتى ١٠
- قراءة وكتابة الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠
- تمثيل الكميات باستخدام الصور من ٠ إلى ١٠
- كتابة الأعداد من ٠ إلى ١٠

المفردات

التقويم | الشهر | اليوم | الرقم

١٨

يزيد ١ عن ، ينقص ١ عن

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- تحديد الأعداد التى تزيد عن عدد محدد بـ ١ أو تنقص عنه بـ ١
- تمثيل الكميات من ١ إلى ١٠ باستخدام الصور .
- الإجابة عن أسئلة حول البيانات فى حدود العدد ١٠

المفردات

تنقص بـ ١ | تزيد بـ ١ | العدد السابق | العدد التالى

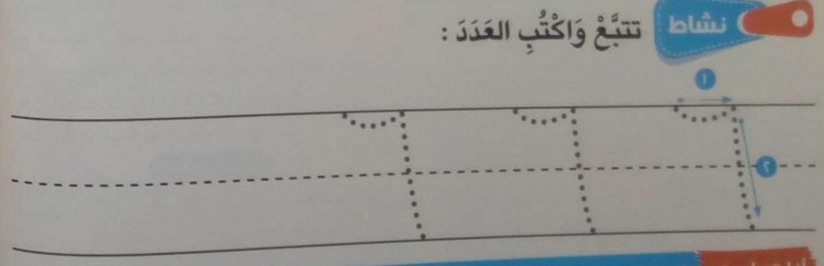


الدرسان ١١ ، ١٢

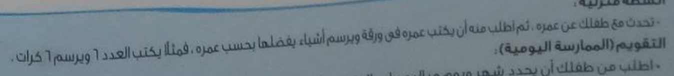
العددان ٦ ، ٧



نشاط ارسُمْ ⬭ حَوْلَ الأَشْيَاءِ الَّتِى يُوجَدُ مِنْهَا ٦ :



نشاط تتبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :



أنا تعلمت : - العد حتى ٦ - كتابة العدد ٦ - استخدام أصابعى للإشارة إلى العدد ٦

أنشطة منزلية :

- تحدث مع طفلك عن عمره ، ثم اطلب منه أن يكتب عمره فى ورقة ويرسم أشياء يفضلها بحسب عمره ، فمثلاً يكتب العدد ٦ ويرسم ٦ كرات .

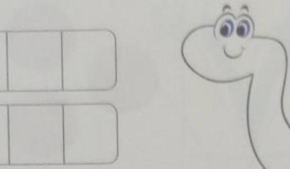
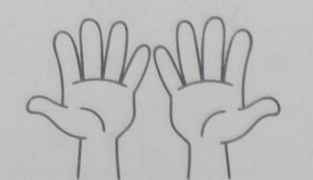
التقويم (الممارسة اليومية) :

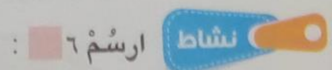
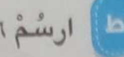
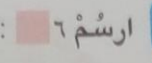
- اطلب من طفلك أن يحدد شهر ويوم ميلاده على التقويم بلون مميز .



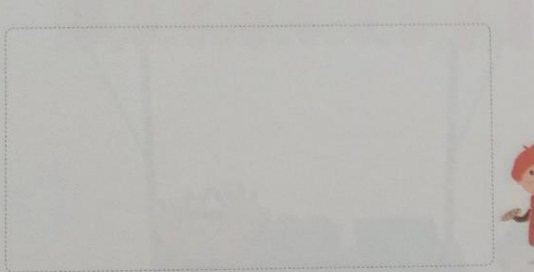


نشاط لوِّنْ ٦ :

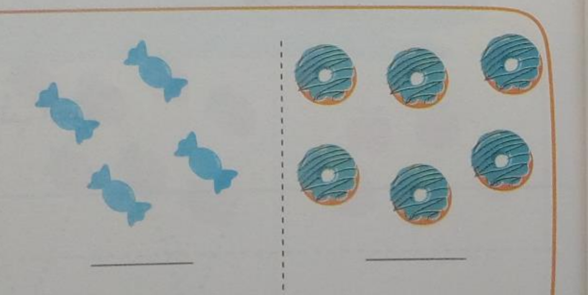
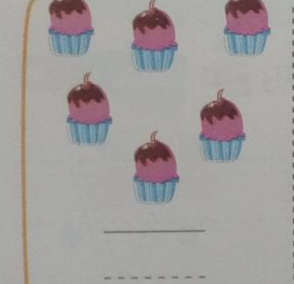




نشاط ارسُمْ ٦ ■ :





نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط ارسُمْ ◯ حَوْلَ الأَشْيَاءِ الَّتِى يُوجَدُ مِنْهَا ٧ :

نشاط تتبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

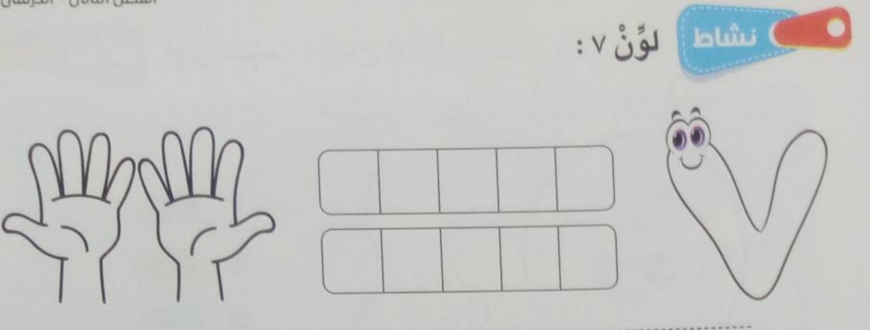
٧ ١ ٢

أنا تعلمت : - العد حتى ٧ - كتابة العدد ٧ - استخدام أصابعي للإشارة إلى العدد ٧

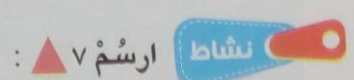
أنشطة منزلية :

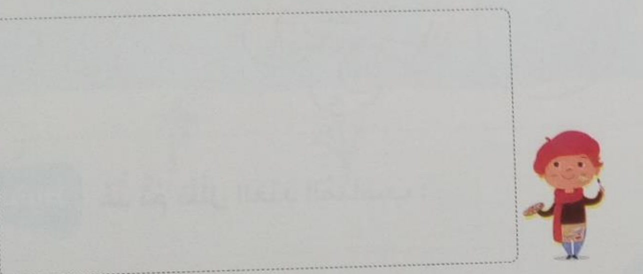
• اطلب من طفلك أن يبحث عن ٧ أشياء مختلفة في الحجم و٦ أشياء متماثلة في اللون.

نشاط لوِّنْ ٧ :

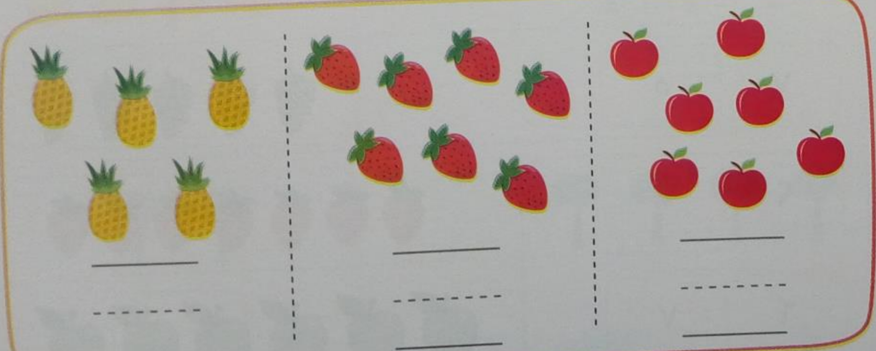


نشاط ارسُمْ ٧ ▲ :





نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :

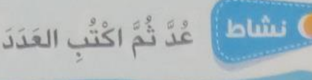


نشاط لَوِّنْ حَسَبَ مِفْتَاحِ الأَلْوَانِ :

٣
٤
٥
٦
٧

نشاط عُدَّ ثُمَّ ظَلِّل العَدَدَ المُنَاسِبَ :

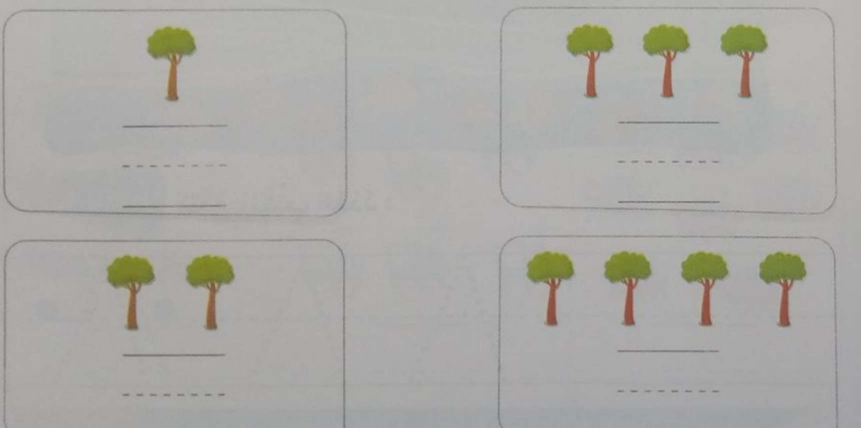
١	٢
٤	٥
٥	٧
٧	٢
٧	٦



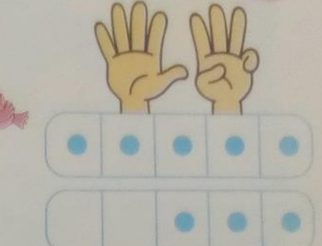
نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :

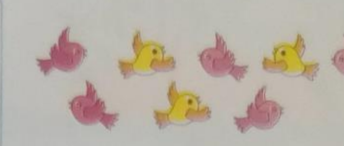


نشاط ارْسُمْ ٢ شَجَرة ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الأَشْجَار الَّتِى حَصَلْتَ عَلَيْهَا فِى كُلٍّ مَرَّةٍ :



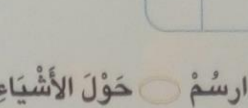
الدروس ١٣-١٧ الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠





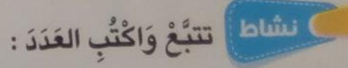


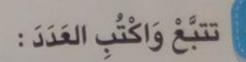
٨



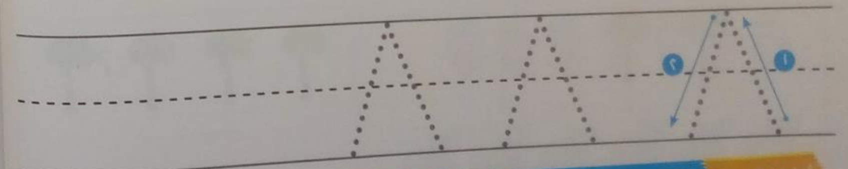
نشاط ارسُمْ ◯ حَوْلَ الأَشْيَاءِ الَّتِى يُوجَدُ مِنْهَا ٨ :







نشاط تتبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :



أنا تعلمت - العد حتى ٨ - كتابة العدد ٨ - تمثيل العدد ٨ باستخدام أصابعي

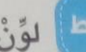
أنشطة منزلية :

• أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها العدد ٨ واطلب منه أن يرسم صورًا تعبر عن العدد ٨

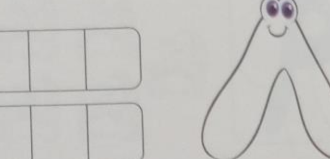
التقويم (الممارسة اليومية) :

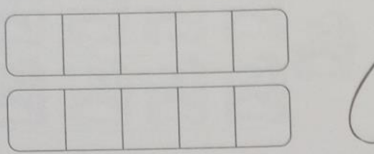
• اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم .

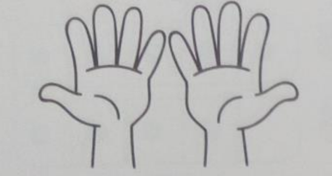




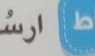
نشاط لوِّنْ ٨ :

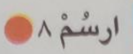




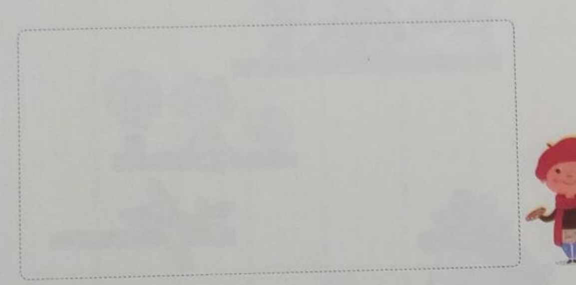








نشاط ارسُمْ ٨ ● :





نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :





٩

نشاط ارْسُمْ ◯ حَوْلَ ٩ لُعْبَات :

نشاط تتبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

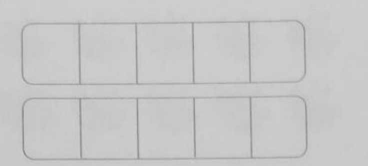
أنا تعلمت : - العد حتى ٩ - كتابة العدد ٩ - تمثيل العدد ٩ باستخدام أصابعي

أنشطة منزلية:

• اطلب من طفلك أن يستخدم الصلصال في كتابة العدد ٩

نشاط لوِّنْ ٩ :

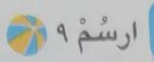


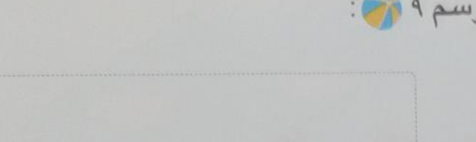


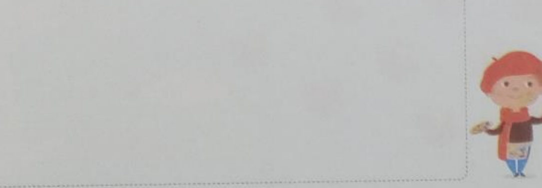


نشاط ارسُمْ ٩ :

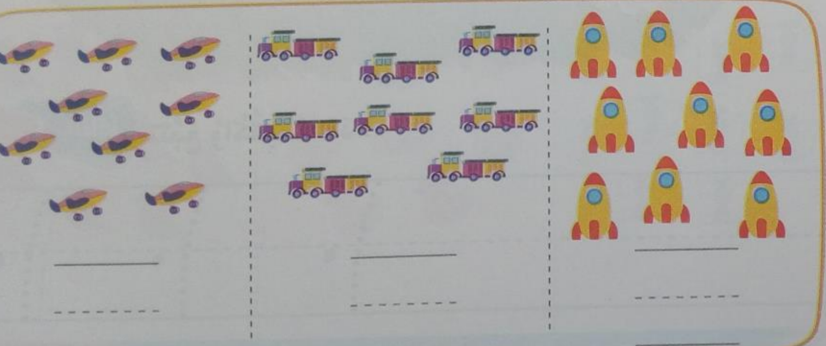








نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :



١٠

نشاط ارسُمْ ⬭ حَوْلَ الأَشْيَاءِ الَّتِى يُوجَدُ مِنْهَا ١٠ :



نشاط تتبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أنا تعلمت : - العد حتى ١٠ - كتابة العدد ١٠ - تمثيل العدد ١٠ باستخدام أصابعى

أنشطة منزلية:

١- استخدم أحد أصابعك فى كتابة عدد من ١ إلى ١٠ على كف طفلك واطلب منه أن يخمن العدد.

نشاط لوِّنْ ١٠ :

١٠

نشاط ارسُمْ ١٠ :

نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :


نشاط
عُدَّ الزُّهور ثُمَّ اكْتُب العَدد :
نشاط
عُدَّ ثُمَّ ارسُمْ حَسَبَ العَددِ :
٦١
٦٠

نشاط عُدَّ ثُمَّ صِلْ :

٦

٧

٨

٩

١٠

نشاط أكْمِلْ بِكِتَابَةِ العَدَدِ النَّاقِص :

١

٢

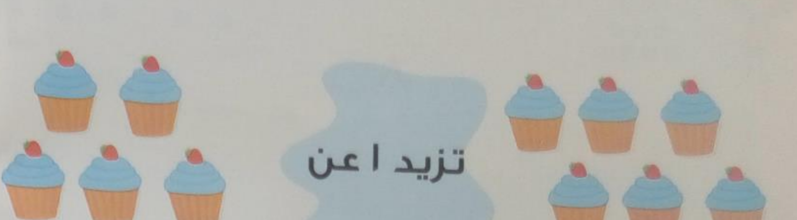
٨

نشاط اكْتُبْ عَدَدَ ● المَوجُودَة فِى كُلِّ دُومِينُو :

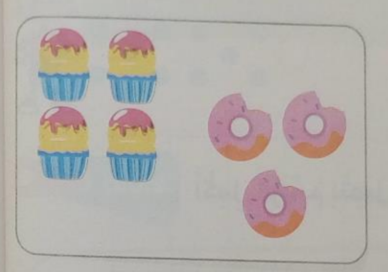


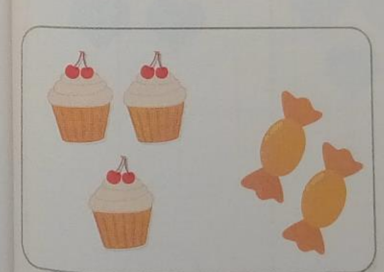
الرياضيات- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول-
نشاط
لوِّنْ حَسَبَ عَدَدِ الحَشَرَاتِ :
حَوِّطِ الحَشَرَةَ الأَكْثَرَ عَدَدًا :
٦٤
الفصل الثاني - الدروس ١٣-١٧
نشاط
صِلْ حَسَبَ العَدَدِ :
٨
٩
١٠
نشاط
أَكْمِلِ الرَّسْمَ لِتَصِلَ إِلَى العَدَدِ المَطْلُوبِ :
٦
١٠
٨
٦٥

الدرس ١٨ يزيد ١ عن ، ينقص ١ عن



نشاط ارْسُمْ ◯ حَوْلَ المَجْمُوعَةِ الَّتِى تَزِيدُ ١:





أنا تعلمت : تحديد العدد الذى يزيد ١ عن عدد معين .

أنشطة منزلية :

- حدد عددًا من ٠ إلى ٩ واطلب من طفلك أن يحدد العدد الذى يزيد عنه بمقدار ١ . كرر ذلك عدة مرات .

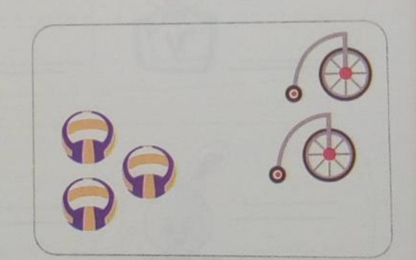
التقويم (الممارسة اليومية) :

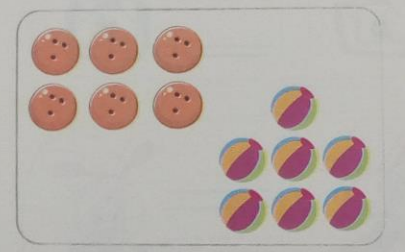
- اطلب من طفلك أن يحدد كم عمره الآن ثم اسأله عن عمره بعد عام .

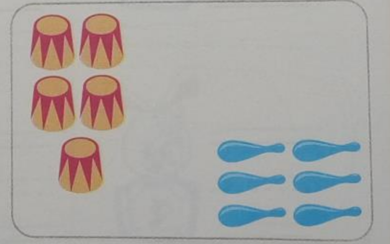


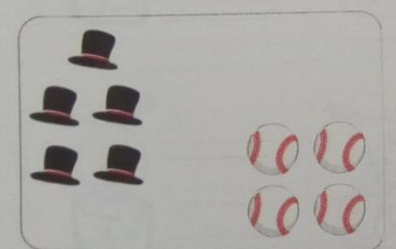


نشاط ارْسُمْ ◯ حَوْلَ المَجْمُوعَةِ الَّتِى تَنْقُصُ ١:









أنا تعلمت : تحديد العدد الذى ينقص ١ عن عدد معين .



أنشطة منزلية :

- اطلب من طفلك أن يرسم أشياء ويعدها ثم احذف شيئًا واحدًا منها واطلب منه أن يعدها مرة أخرى ليحصل على العدد الأقل بـ ١

العدد التالى

١ ٢ ٣

نشاط اكْتُبِ العَدَدَ التَّالِىَ :

٣	٥	٧ .....
٩	٢	٨ .....
٦	١	٤ .....

أنا تعلمت : مفهوم العدد التالى .

أنشطة منزلية :

• قم بإحضار صندوق يحتوى على بطاقات للأعداد من ٠ إلى ٩ ثم أخرج بطاقة منه واطلب من طفلك أن يذكر العدد التالى لها .. كرر ذلك عدة مرات.

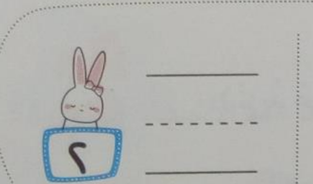


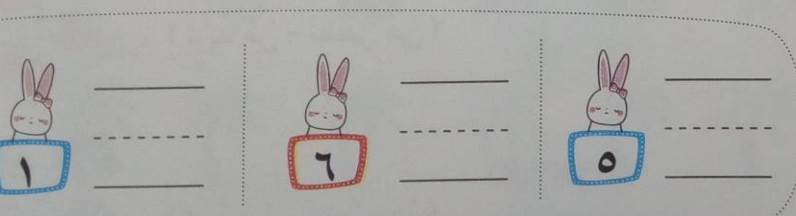
العدد السابق

٤ ٥ ٦

نشاط اكْتُبِ العَدَدَ السَّابِقَ :

٣	٤	٨ .....
٧	٩	٢ .....
٥	٦	١ .....

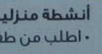




أنا تعلمت : مفهوم العدد السابق .

أنشطة منزلية :

• اطلب من طفلك أن يعد اللُعب التى بغرفته ثم اطلب منه تحديد العدد السابق لعدد اللُعب .





نشاط عُدَّ واكْتُب العَدَد :

• ضَعْ خطًّا تَحْتَ الإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

(تَزيدُ عَنْ - تَنقصُ عَنْ)

(تَزيدُ عَنْ - تَنقصُ عَنْ)

(تَزيدُ عَنْ - تَنقصُ عَنْ)

نشاط صِلْ كُلَّ سَمَكَةٍ بحَوْضِهَا ، ثُمَّ أَوْجِد عَدَدَ الأَحْوَاضِ المُتَبقية :

عَدَدُ الأَحْوَاضِ المُتَبقية ---------

نشاط صِلْ كُلَّ كَلْبٍ ببَيْتِه ، ثُمَّ أَوْجِدْ عَدَدَ الكِلَابِ الَّتِى لَيْسَ لَهَا بَيْت :

عَدَدُ الكِلَابِ الَّتِى لَيْسَ لَهَا بَيْت ---------

نشاط صِلْ كُلَّ قِرْدٍ بِشَجَرتهِ ، ثُمَّ أَوْجِدْ عَدَدَ الأَشْجَارِ المُتَبقية :

عَدَدُ الأَشْجَارِ المُتَبقية ---------

الفصل الثالث



الأعداد من ١١ إلى ١٣

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- عَدّ وقراءة وكتابة الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣
- استخدام المصطلحات : (أكبر من - أقل من - يساوى) .

المفردات

أكبر من | أقل من | يساوى





العددان ١٤ ، ١٥

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- عد وقراءة وكتابة العددين ١٤ ، ١٥
- استخدام المصطلحات : (أكبر من - أقل من - يساوى) .

المفردات

أكبر من | أقل من | يساوى

٢٣ ، ٢٤

مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=)

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- العد من ٠ إلى ١٥
- استخدام المصطلحات : (أكبر من - أقل من - يساوى) .
- مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=)

المفردات

قارن | أكبر من | أقل من | يساوى

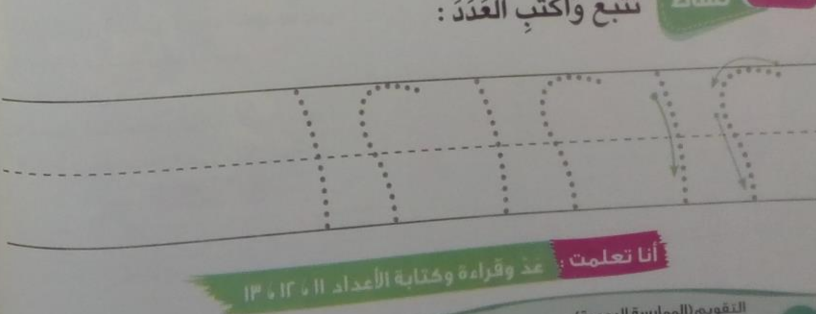
الدرسان ١٩ و٢٠

الأعداد من ١١ إلى ١٣

١١

١٢

نشاط **تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :**



نشاط **تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :**

أنا تعلمت : عدّ وقراءة وكتابة الأعداد ١١ و١٢ و١٣

التقويم (الممارسة اليومية):

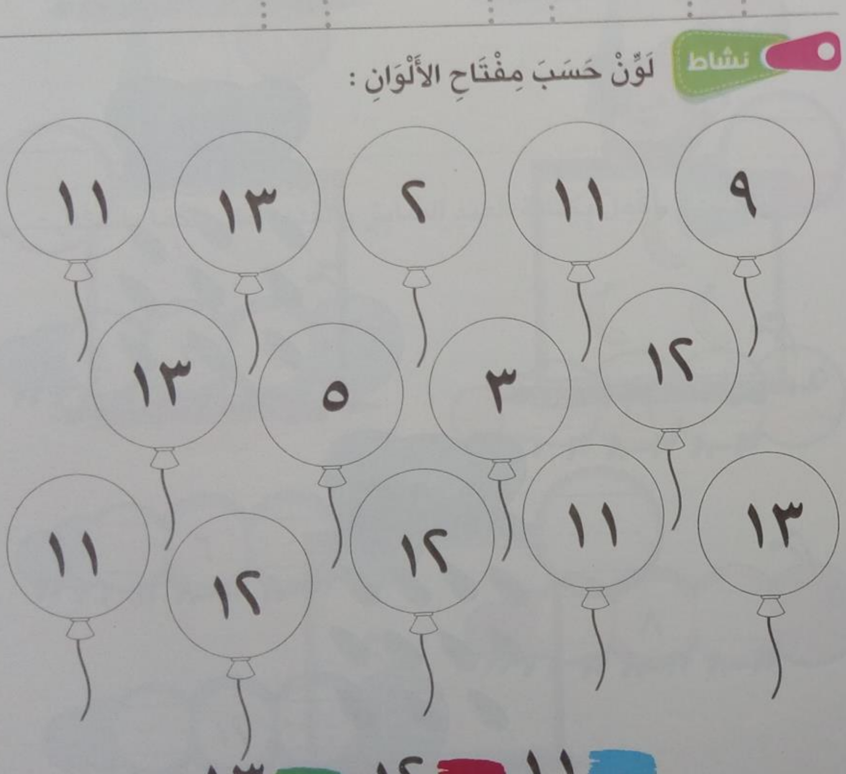
• اطلب من طفلك عد شهور السنة وأيام الأسبوع.



١٣

نشاط **تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :**

نشاط **لَوِّنْ حَسَبَ مِفْتَاحِ الأَلْوَانِ :**



١١ ١٢ ١٣


نشاط
عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :
نشاط
ارْسُمْ ● حَسَبَ العَدَدِ كَمَا بِالْمِثَالِ :
١١
٩
١٣
١٢
نشاط
أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ العَدَدِ السَّابِقِ وَالعَدَدِ التَّالِى كَمَا بِالْمِثَالِ :
٢ ٣ ٤
١١
٦
٨
١٢

أكبر من

٦ أكبر من ٣

نشاط اكْتُبْ عَددَ النُّجُومِ ، ثُمَّ لَوِّنِ العَدَدَ الأَكْبَر :

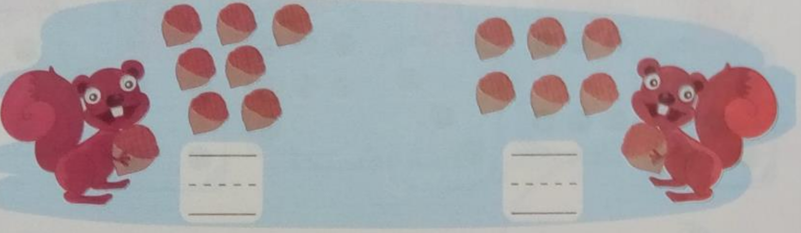
أنا تعلمت : استخدام المصطلح « أكبر من » للمقارنة بين عددين .

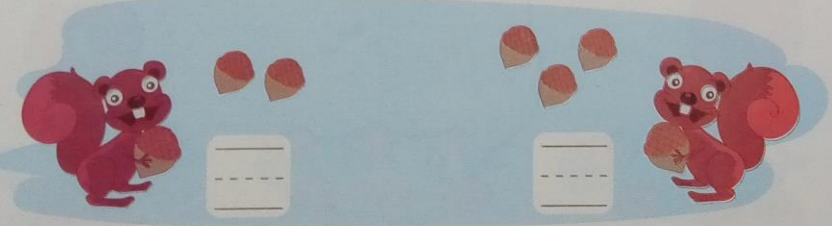
أقل من

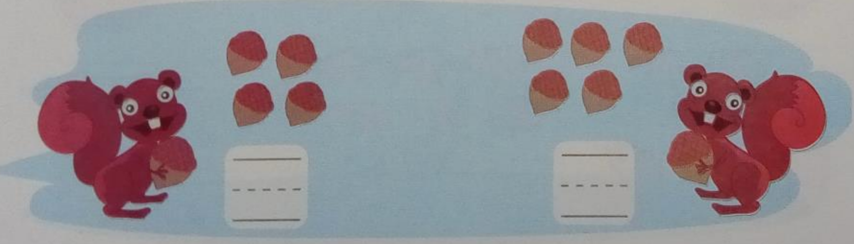


٣ أقل من ٦

نشاط اكْتُبْ العَدَدَ ثُمَّ حَوِّطِ المَجْمُوعَةَ الَّتِى تَحْتَوِى عَلَى عَدَدٍ أَقَلَّ :







أنا تعلمت : استخدام المصطلح « أقل من » للمقارنة بين عددين .

أنشطة منزلية :

- اطلب من طفلك أن يَكوّن برجين من المكعبـــات ويحدد أيهما أقل .

يساوى

٢ يساوي ٢

نشاط صِل المَجمُوعَات المُتسَاوِيَةَ كَمَا بِالمِثَالِ :

أنا تعلمت : استخدام المصطلح « يساوى » للمقارنة بين عددين.

نشاط لوِّنِ العَدَدَ الأَكْبَر :

١٢	٤
١٣	٨
٧	١١
٢	٦

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ :

١٢ أكبر / أقل من ٩

١٠ أكبر / أقل من ١١

٦ أكبر / أقل من ٨

أنا تعلمت : استخدام المصطلحات « أكبر من ، أقل من ، يساوى ».

الدرسان ٢١ و ٢٢

العددان ١٤ و ١٥

١٤

نشاط **تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :**

١٥

نشاط **تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :**

أنا تعلمت عد وقراءة وكتابة العددين ١٤ و ١٥

التقويم (الممارسة اليومية) :

• اذكر أحد الشهور ، واسأل طفلك عن الشهر الذي يليه .

نشاط **لَوِّنْ حَسَبَ مِفْتَاحِ الأَلْوَانِ :**

٦
١٠
١٥
١٤

نشاط **عُدَّ النِّقَاطَ دَاخِلَ كُلِّ سَلَّةٍ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :**

نشاط حَوِّطْ حَسَبَ العَدَدِ :

١٢

١٥

١١

١٤

نشاط أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ العَدَدِ النَّاقِصِ :

١ ٢ ٤

١٣ ١٥

نشاط اكْتُب العَدَدَ ثُمَّ حَوِّطِ العَدَدَ الأَكْبَرَ :

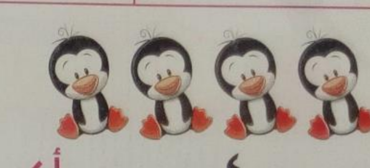
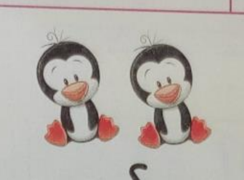
نشاط اكْتُب العَدَدَ ثُمَّ حَوِّطِ العَدَدَ الأَصْغَرَ :

الدرسان ٢٣ ، ٢٤

مقارنة الأعداد باستخدام الرموز (<) أو (>) أو (=)

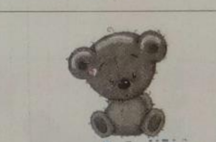


<	>	=
أكبر من	أقل من	يساوى

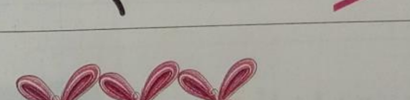
٤ أكبر من ٢

٤ < ٢



١ أقل من ٢

١ > ٢



٣ يساوى ٣

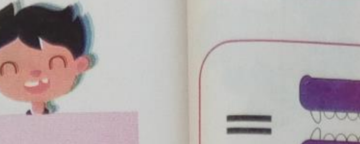
٣ = ٣

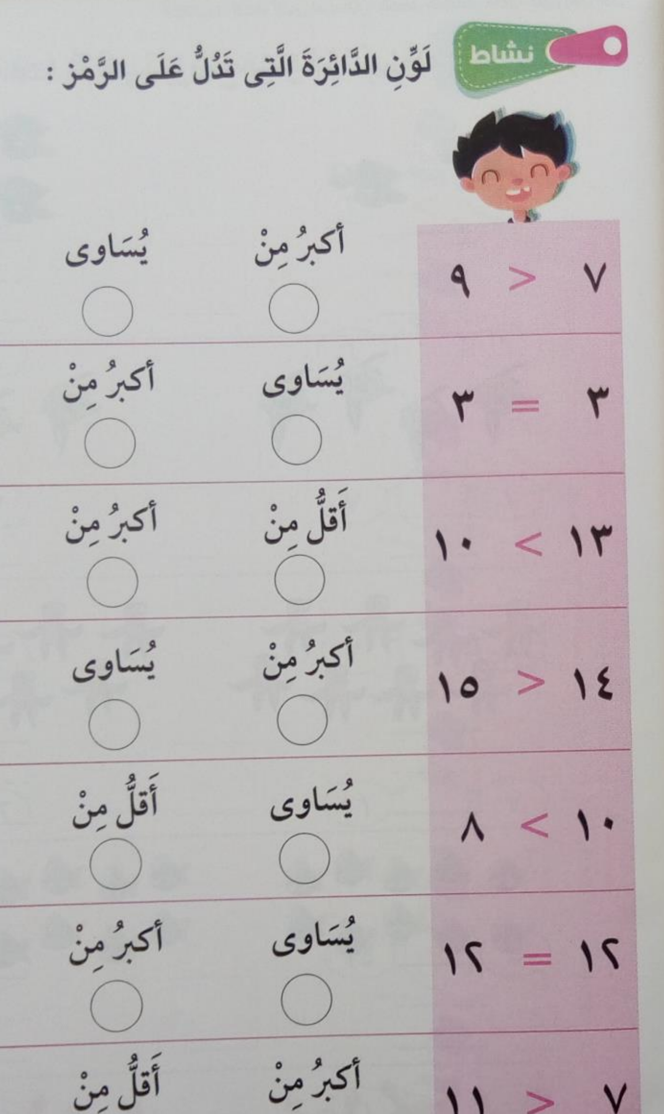
أنا تعلمت: المقارنة بين عددين باستخدام الرموز (>) أو (<) أو (=).

التقويم (الممارسة اليومية) :

• اطلب من طفلك تحديد فى أى شهر نحن ، وفى أى يوم من أيام الأسبوع نحن .

نشاط لَوِّنِ الدَّائِرَةَ الَّتِى تَدُلُّ عَلَى الرَّمْزِ :





٧ > ٩	أكبرُ مِنْ ◯	يُسَاوى ◯	أَقَلُّ مِنْ ◯
٣ = ٣	يُسَاوى ◯	أكبرُ مِنْ ◯	أَقَلُّ مِنْ ◯
١٣ < ١٠	أَقَلُّ مِنْ ◯	أكبرُ مِنْ ◯	يُسَاوى ◯
١٤ > ١٥	أكبرُ مِنْ ◯	يُسَاوى ◯	أَقَلُّ مِنْ ◯
١٠ < ٨	يُسَاوى ◯	أَقَلُّ مِنْ ◯	أكبرُ مِنْ ◯
١٢ = ١٢	يُسَاوى ◯	أكبرُ مِنْ ◯	أَقَلُّ مِنْ ◯
٧ > ١١	أكبرُ مِنْ ◯	أَقَلُّ مِنْ ◯	يُسَاوى ◯
١٥ < ٦	أَقَلُّ مِنْ ◯	يُسَاوى ◯	أكبرُ مِنْ ◯

نشاط اكتُبْ العَدَدَ ثُمَّ قارِنْ بوضعِ الرَّمْزِ المُناسِبِ (>) أو (<) أو (=) :

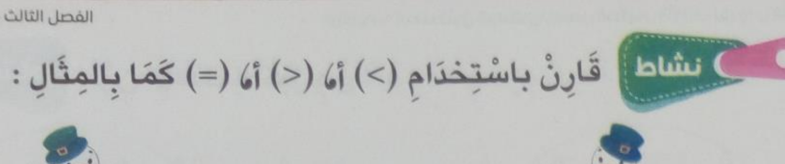
______ ☐ ______

______ ☐ ______

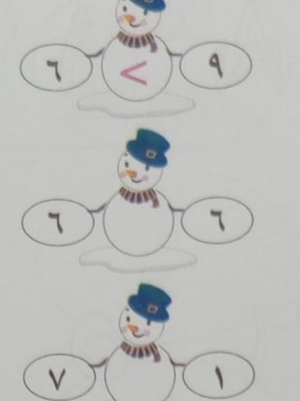
______ ☐ ______

______ ☐ ______

______ ☐ ______

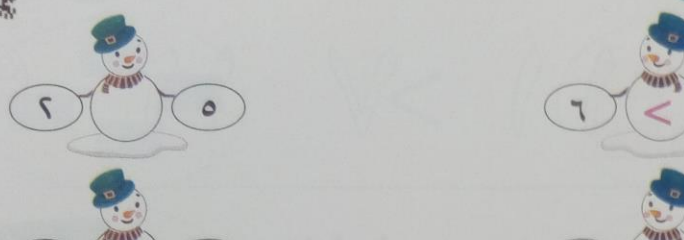


نشاط قَارِنْ باسْتِخدامِ (>) أو (<) أو (=) كَمَا بِالمِثَالِ :



٩ < ٦

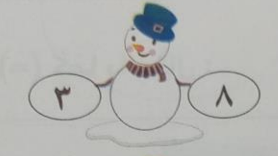
٥ ___ ٢



٦ ___ ٦

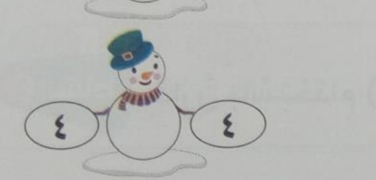
٨ ___ ١٠

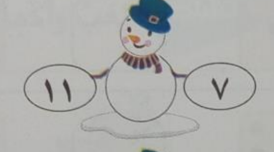




١ ___ ٧

٣ ___ ٤





٨ ___ ٣

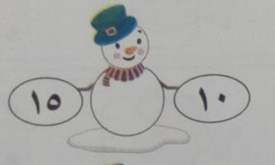
٤ ___ ٤

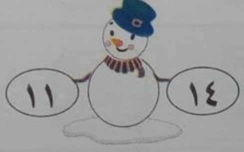




٧ ___ ١١

١٢ ___ ١٣





٥ ___ ١٥

١٠ ___ ١٥





١٤ ___ ١١

١٥ ___ ١٣



١ ___ ١٤

١٤ ___ ١٤

نشاط لَوِّنِ الأعْدَادَ الأكْبَرَ مِنْ ١٠ :

٩ ١٣ ٧ ١١ ٨

نشاط لَوِّنِ الأعْدَادَ الأقلَّ مِنْ ٦ :

٣ ٠ ٨ ٩ ٥ ٦

نشاط قَارِنْ باسْتِخْدَامِ (>) أو (<) أو (=) كَمَا بِالمِثَالِ :

نشاط أَكْمِلْ بِرَسْمِ عَدَدٍ مُنَاسِبٍ كَمَا بِالمِثَالِ :

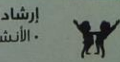
<

=

>

نشاط العَبْ وأَكْمِلْ :

٨			٩
٣		٢	
١٥			١٠
١١		٦	



إرشادات وليّ الأمر :

• الأنشطة الموجودة بالصفحة تدعم مهارات التفكير العليا ، فيمكن للطفل أن يوجد أكثر من إجابة .

الفصل الرابع



٢٦،٢٥

العددان ١٦ ، ١٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- تحديد أى يوم هو اليوم والغد وأمس بين أيام الأسبوع .
- عَد وقراءة وكتابة العددين ١٦ ، ١٧
- استخدام الأشياء فى عد الأرقام وإيجاد ١٠ أرقام إضافية .

المفردات

اليوم - أمس - غدًا - بإضافة ١٠ - زائد ١٠



٢٧

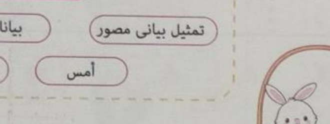
تمثيل البيانات بالصور

خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- تحديد أى يوم هو اليوم والغد وأمس بين أيام الأسبوع .
- تمثيل البيانات باستخدام الصور .
- إجابة أسئلة عن البيانات فى تمثيل بيانى مصور .

المفردات

تمثيل بيانى مصور - بيانات - اليوم - أمس - غدًا





٢٨،٢٩

الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- تحديد أى يوم هو اليوم والغد وأمس بين أيام الأسبوع .
- عَد وقراءة وكتابة الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
- صُنع تمثيلات بصرية للأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

المفردات

اليوم - أمس - غدًا - بإضافة ١٠ - زائد ١٠



٣٠

التمثيل البيانى بالأعمدة

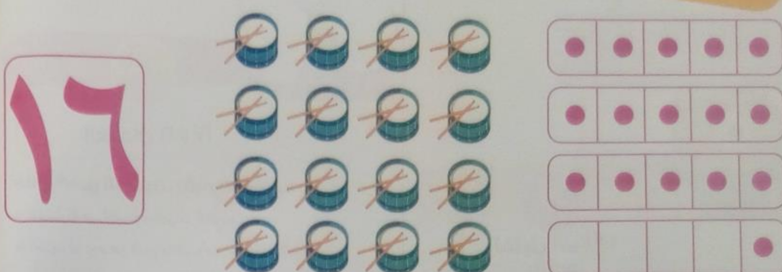
خلال هذا الدرس ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- تحديد أى يوم هو اليوم والغد وأمس بين أيام الأسبوع .
- تمثيل البيانات باستخدام الأعمدة (شريطى) .
- إجابة أسئلة عن البيانات فى تمثيل بيانى بالأعمدة (شريطى) .

المفردات

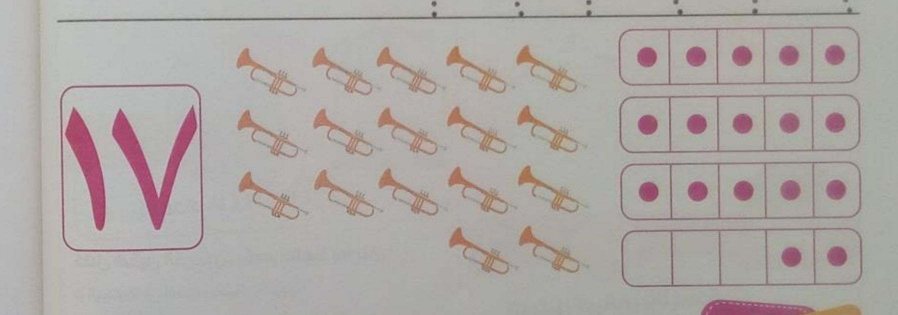
اليوم - أمس - غدًا - تمثيل بيانى مصور - تمثيل بيانى بالأعمدة (شريطى)

العددان ١٦، ١٧



١٦

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :



١٧

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أنا تعلمت : عد وقراءة وكتابة العددين ١٦، ١٧

التقويم (الممارسة اليومية) :

• اطلب من طفلك أن يحدد اليوم الذى يأتى قبل اليوم مباشرة (أمس) ويحدد اليوم الذى يأتى بعد اليوم مباشرة (الغد).

نشاط لَوِّنْ حَسَبَ مِفْتاحِ الأَلْوانِ :



نشاط عُدَّ ثُمَّ لَوِّنِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

نشاط حَوِّطْ كُلَّ ١٠ عَناصرَ ثُمَّ اكْتُبْ عَددَ العَناصِرِ المُتَبَقِيَةِ :

الباقِي -------

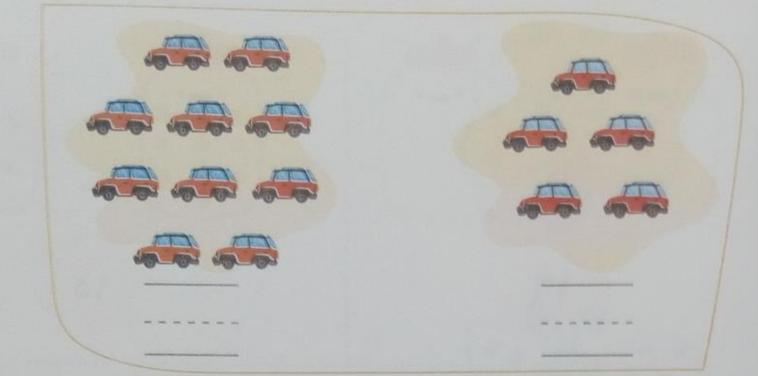
الباقِي -------

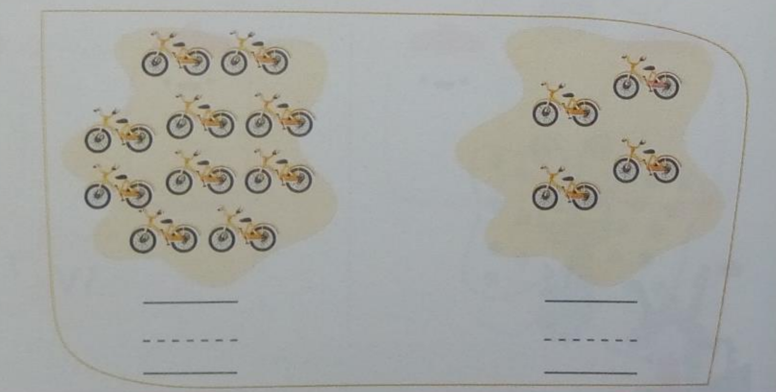


الباقِي -------

أنا تعلمت - العدد ١٧ يتكون من ١٠ زائد ٧ - العدد ١٦ يتكون من ١٠ زائد ٦

نشاط عُدَّ واكتُبِ العَددَ ثُمَّ اكتُبِ العَددَ الكُلى للأَشْيَاءِ :





نشاط ارسُمْ ● حَسَبَ العَدَدِ كَمَا بِالمثَالِ :

١٥ ١٦

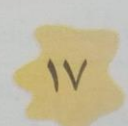
١٢ ١٣

١٧ ١٤



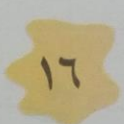
عُدَّ النِّقَاطَ ثُمَّ صِلْ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ :













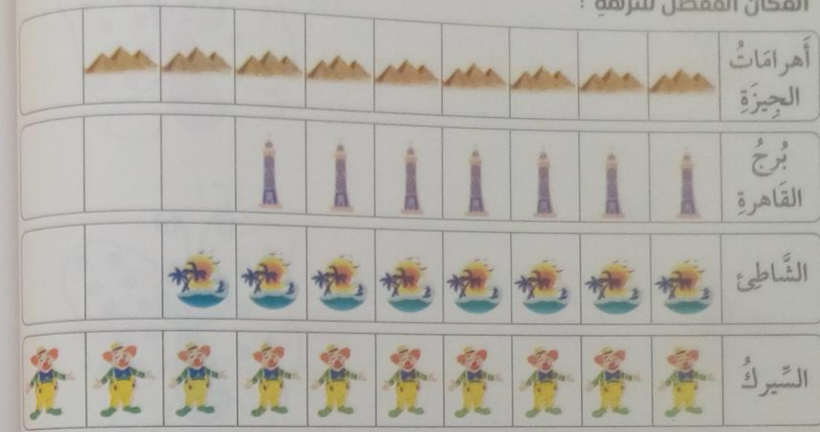




الدرس ٢٧

تمثيل البيانات بالصور

المَكانُ المُفَضَّلُ للنُّزهَةِ :



● أَكْمِلْ :

عَدَدُ [أهرامات] = ------

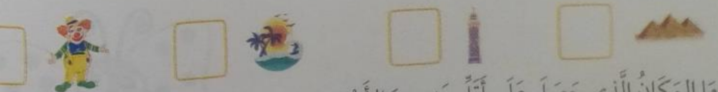
عَدَدُ [برج] = ------

عَدَدُ [شاطئ] = ------

عَدَدُ [سيرك] = ------

● ضَعْ ✔ بِجَانِبِ الإِجَابَةِ الصَّحيحَةِ :

- مَا المَكَانُ الَّذِى حَصَلَ عَلَى أَكْبَرِ عَددٍ مِنَ الأَصْواتِ ؟



- مَا المَكَانُ الَّذِى حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَددٍ مِنَ الأَصْواتِ ؟



أنا تعلمت - تنظيم البيانات فى تمثيل بيانى مصور. - الإجابة عن أسئلة عن البيانات فى تمثيل بيانى مصور.

إرشادات ولىّ الأمر :

• وضح لطفلك أن التمثيل البيانى المصور هو رسم بيانى يستخدم صورًا مختلفة لعرض المعلومات ، ويساعدنا على تنظيم البيانات أو المعلومات حتى يمكننا قراءتها وفهمها بصورة أفضل .

نشاط عُدَّ ثُمَّ ارْسُمِ الأَشْكَالَ فِى مَكَانِهَا المُنَاسِبِ :



△							
□							
○							
☆							

● أَكْمِلْ :

عَدَدُ △ = ------

عَدَدُ □ = ------

عَدَدُ ○ = ------

عَدَدُ ☆ = ------

● ضَعْ (>) أَو (<) أَو (=) فِى المَكَانِ المُنَاسِبِ :

عَدَدُ △ .... عَدَد □

عَدَدُ △ .... عَدَد ☆

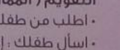
عَدَدُ ☆ .... عَدَد ○

عَدَدُ □ .... عَدَد ○

التقويم (الممارسة اليومية) :

• اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم .

• اسأل طفلك : إذا كان أمس (الاثنين) ، فما هو اليوم ؟ وما هو الغد ؟





الرياضيات- الصف الأول الابتدائي
نشاط
عُدَّ ثُمَّ ارْسُمِ الكرات فِى مَكَانِهَا المُنَاسِبِ :
أَكْمِلْ :
عَدَدُ =
عَدَدُ =
عَدَدُ =
عَدَدُ =
ارسُمْ دائرةً حَوْلَ الكُرة الأكْثَرِ عَدَدًا :
١٠٢
الدرسان
٢٨ ، ٢٩
الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
١٨
نشاط
تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :
١٩
نشاط
تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :
أنا تعلمت
عَد وقراءة وكتابة الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠
التقويم (الممارسة اليومية) :
• اسأل طفلك : إذا كان اليوم هو السبت ، فماذا كان أمس ؟ وماذا يكون الغد ؟
١٠٣

٢٠

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط لَوِّنْ حَسَبَ مِفْتاحِ الأَلْوانِ :

١٨ ١٩ ٢٠

٢٠ ١٨ ٢٠ ١٩ ٢٠ ١٨ ٩ ١٨ ٢٠ ١٨ ١٩ ١٩ ٨

نشاط لَوِّنْ حَسَبَ العَدَدِ :

١٩ ١٧

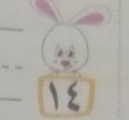
١٨ ٢٠

١١ ١٤

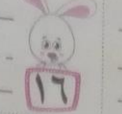
نشاط اكْتُبِ العَدَدَ ثُمَّ ضَعْ (> أو < أو =) كَما بالمِثالِ :

٢٠ > ١٦

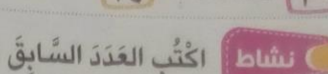
نشاط اكْتُب العَدَدَ التَّالِيَ :

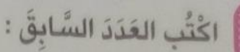





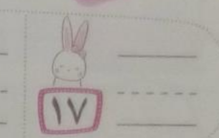


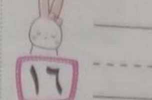

١٠ ...... | ١٤ ...... | ١٦ ...... | ١٧ ......

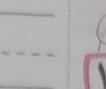
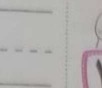
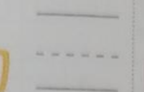
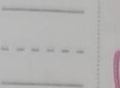
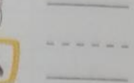
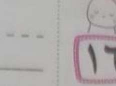
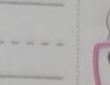
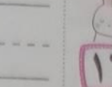
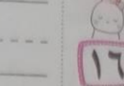
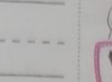
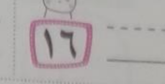




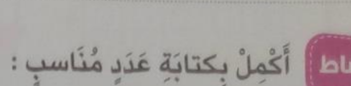
نشاط اكْتُب العَدَدَ السَّابِقَ :





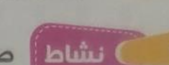
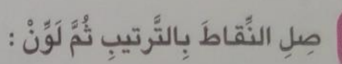












...... ١٧ | ...... ١٣ | ...... ١٦ | ١٨



نشاط أَكْمِلْ بِكتابَةِ عَدَدٍ مُنَاسِبٍ :



...... < ١٦ | ...... = ١٠ | ...... > ١٩

نشاط صِلِ النِّقاطَ بِالتَّرْتِيبِ ثُمَّ لَوِّنْ :



الدرس ٣٠ التمثيل البياني بالأعمدة

- تمثيل البيانات بالصور - التمثيل البياني بالأعمدة

تمثيل البيانات بالصور

التمثيل البياني بالأعمدة

أنا تعلمت تنظيم البيانات في تمثيل بياني شريطي .

أنشطة منزلية :

• ساعد طفلك في إنشاء تمثيل بياني شريطي (بالأعمدة) عن الفاكهة المفضلة لأفراد أسرته .

التقويم (الممارسة اليومية) :

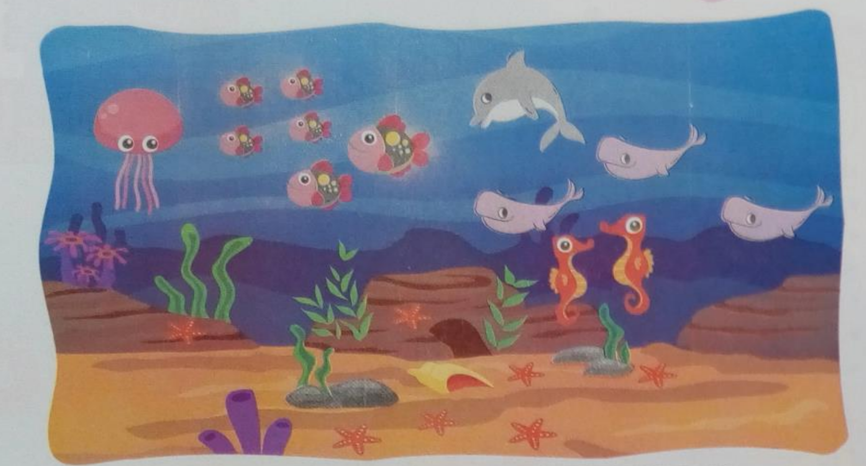
• اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم .

نشاط عُدَّ ثُمَّ لَوِّنْ حَسَبَ العَدِدِ :



١٠					
٩					
٨					
٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					

نشاط عُدَّ ثُمَّ لَوِّنْ حَسَبَ العَدِدِ :



٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					

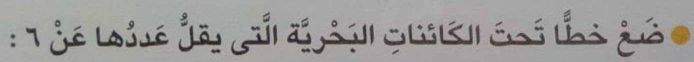


- لَوِّن الأكثَرَ عَددًا :









- ضَعْ خطًّا تَحتَ الكَائناتِ البَحْرِيَّة الَّتى يقلُّ عَددُها عَنْ ٦ :








الفصل الخامس



٣١ ، ٣٢
الأعداد من ٢١ إلى ٢٤

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- العد من ١ إلى ٢٤
- قراءة وكتابة الأعداد من ٢١ إلى ٢٤
- تطبيق هيكل « إطار العشر وحدات » كطريقة لتمثيل الكميات .
- تصنيف الأشياء حسب لونها .
- الجمع فى حدود العدد ١٠ باستخدام وسائل اللعب .

المفردات

الجمع (الإضافة) - التصنيف - يساوى (=) - زائد (+) - إطار العشر وحدات

٣٣ ، ٣٤
الأعداد من ٢٥ إلى ٢٧

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- العد من ١ إلى ٢٧
- تصنيف الأشياء حسب لونها .
- قراءة وكتابة الأعداد ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧
- تطبيق هيكل « إطار العشر وحدات » كطريقة لتمثيل الكميات .
- الجمع فى حدود العدد ١٠ باستخدام وسائل اللعب .

المفردات

الجمع (الإضافة) - التصنيف - زائد (+) - يساوى (=) - إطار العشر وحدات



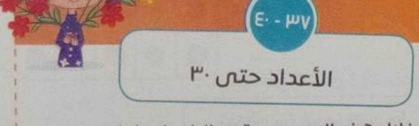
٣٥ ، ٣٦
الأعداد من ٢٨ إلى ٣٠

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- العد من ١ إلى ٣٠
- تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها .
- تطبيق هيكل « إطار العشر وحدات » كطريقة لتمثيل الكميات .
- قراءة وكتابة الأعداد ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠
- جمع الأعداد فى حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء .

المفردات

الجمع (الإضافة) - إطار العشر وحدات - علامة يساوى (=) - الرموز - دائرة - مثلث - مربع



٣٧ - ٤٠
الأعداد حتى ٣٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- قراءة وكتابة الأعداد من ٠ إلى ٣٠
- العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠
- تصنيف الأشياء حسب شكلها ولونها وحجمها .
- الجمع فى حدود العدد ١٠ باستخدام الصور والأشياء .

المفردات

الجمع (الإضافة) - زائد (+) - التصنيف - كبير - متوسط - صغير - علامة يساوى (=) - إطار العشر وحدات - تجاوز العد - الرموز

الدرسان ٣١، ٣٢

الأعداد من ٢١ إلى ٢٤

٢١

يَتكوَّن مِنْ مَجموعَتينِ مِنْ عَشرِ وَحدَاتٍ وَوَحْدَةٍ إضَافيَّةٍ أُخْرَى .

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

٢٢

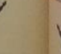
يَتكوَّن مِنْ مَجموعَتينِ مِنْ عَشرِ وَحدَاتٍ وَوَحْدَتَيْنِ إضَافيتَينِ .

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أنا تعلمت : عَد وقراءة وكتابة العددين ٢١، ٢٢

التقويم (الممارسة اليومية) :

• اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم فى التقويم .



٢٣

يَتكوَّن مِنْ مَجموعَتينِ مِنْ عَشرِ وَحدَاتٍ وَ٣ وَحدَاتٍ إضَافيَّةٍ .

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

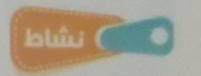
٢٤

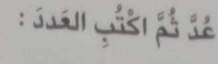
يَتكوَّن مِنْ مَجموعَتينِ مِنْ عَشرِ وَحدَاتٍ وَ٤ وَحدَاتٍ إضَافيَّةٍ .

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أنا تعلمت : عَد وقراءة وكتابة العددين ٢٣، ٢٤







عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :













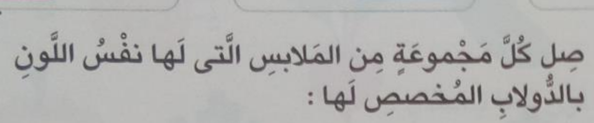






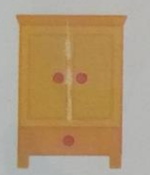
تصنيف الأشياء حسب اللون

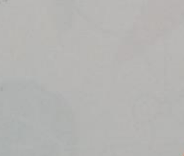




نشاط

صِل كُلَّ مَجْموعَةٍ مِن المَلابِسِ الَّتى لَها نفْسُ اللَّونِ بالدُّولابِ المُخصصِ لَها :





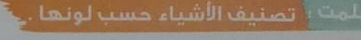








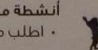


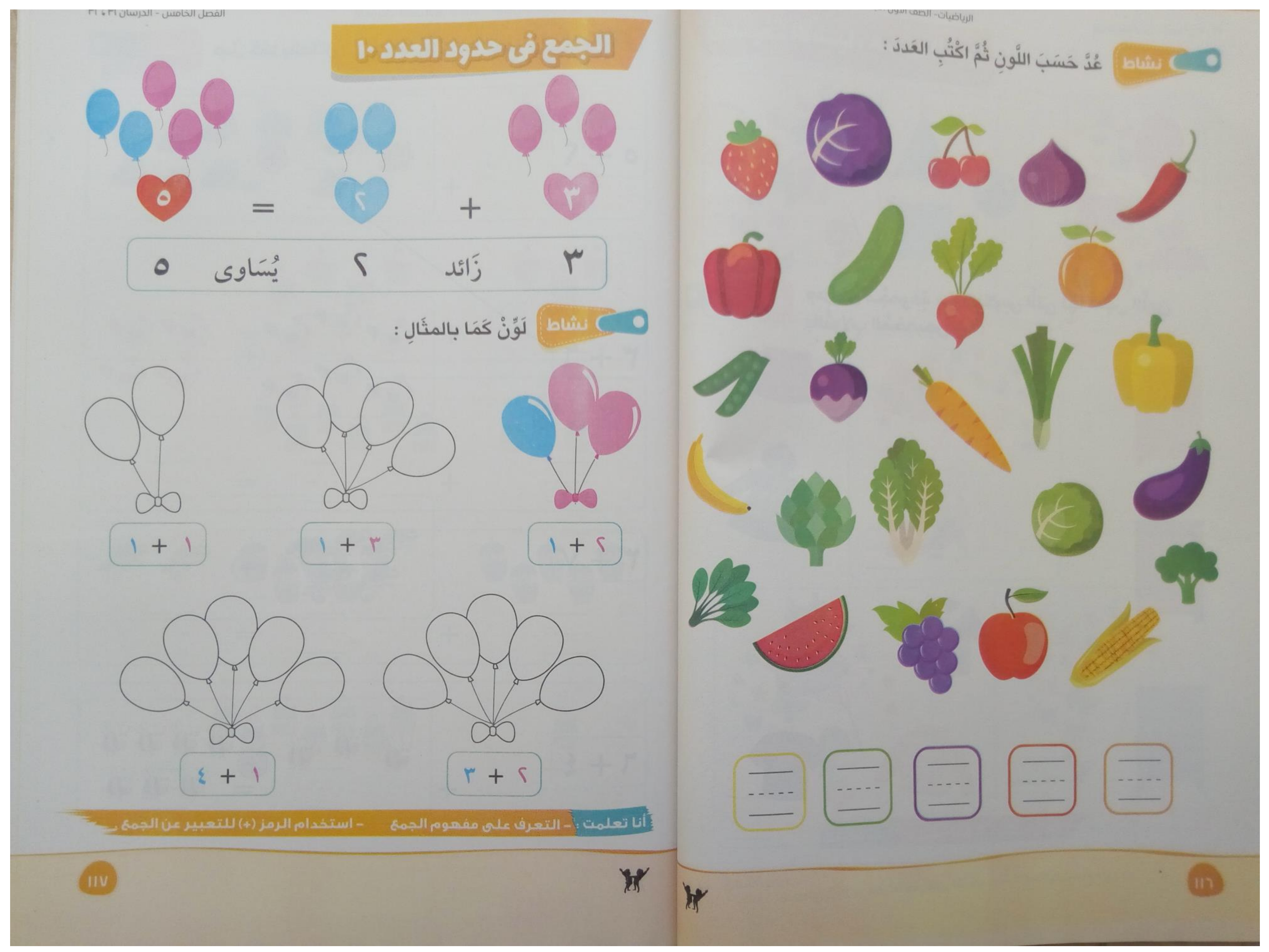


أنا تعلمت : تصنيف الأشياء حسب لونها .

أنشطة منزلية :

- اطلب من طفلك أن يجمع اللعب التى لها نفس اللون معًا ، ويجمع أيضًا اللعب المختلفة فى اللون معًا .





نشاط عُدَّ حَسَبَ اللَّونِ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :

الجمع فى حدود العدد ١٠

٣ + ٢ = ٥

٣ زَائد ٢ يُسَاوى ٥

نشاط لَوِّنْ كَمَا بالمثَالِ :

٢ + ١

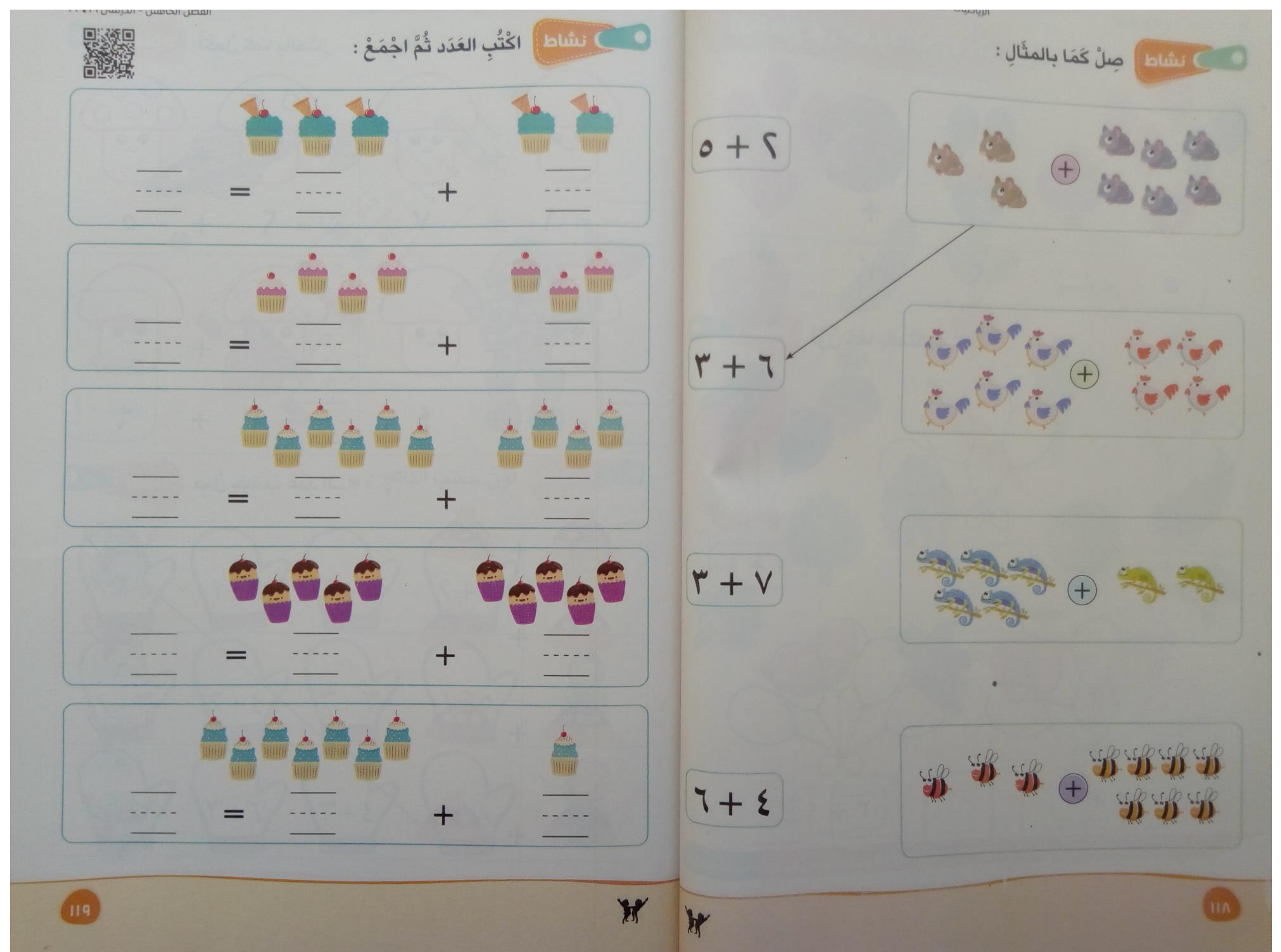
٣ + ١

١ + ١

٢ + ٣

١ + ٤

أنا تعلمت: - التعرف على مفهوم الجمع - استخدام الرمز (+) للتعبير عن الجمع



نشاط
صِلْ كَمَا بالمثَالِ :
٢ + ٥
٦ + ٣
٧ + ٣
٤ + ٦
١١٨
نشاط
اكْتُبِ العَدَدَ ثُمَّ اجْمَعْ :
+ =
+ =
+ =
+ =
+ =
١١٩

نشاط أَكْمِلْ كَمَا بِالمِثَالِ :

٥ + ٢ = ٧

٧ + ١ = ____

٦ + ٣ = ____

٤ + ٢ = ____

نشاط صِلْ حَسَبَ عَدَدِ الـ* :

٣

٦

٥

٧

نشاط لَوِّنْ حَسَبَ النَّاتِجِ :

٣+٥

٣+٤

٣+٧

٧+٢

٥+٥

٨+١

٦+٣

٦+٢

٥+٤

٨+٢

٦+٣

٧+١

٨

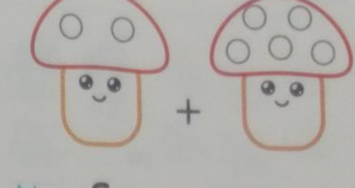
٩

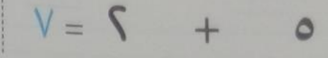
١٠

نشاط لَوِّنْ حَسَبَ النَّاتِجِ :

٨	٦+٢	٤+٤	٦+١	٥+٣
٦	٥+١	٣+٣	٤+٢	٣+٢
٩	٨+١	٤+٣	٦+٣	٥+٤

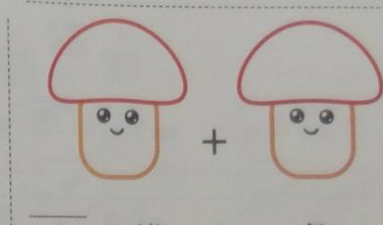
نشاط أكْمِلْ كَمَا بِالمِثَالِ :





٥ + ٢ = ٧

٧ + ١ = ----

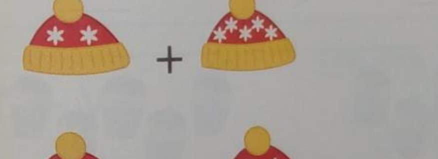


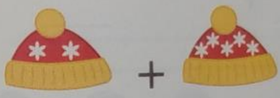
٦ + ٣ = ----

٤ + ٢ = ----

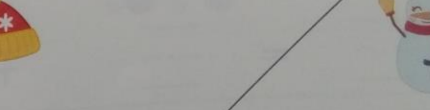
نشاط صِلْ حَسَبَ عَدَدِ الـ ✱ :













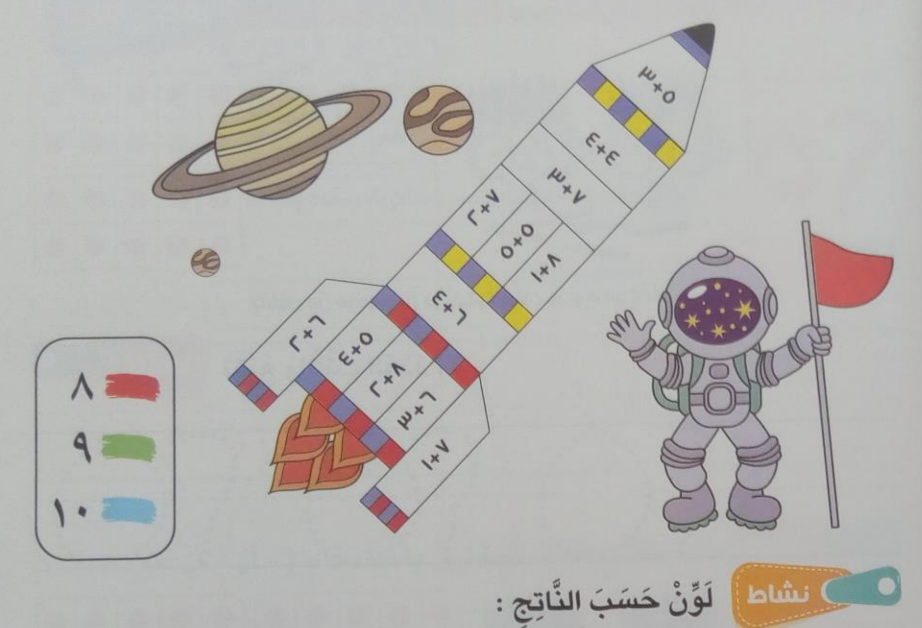




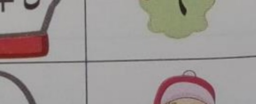
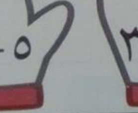


٣	
٦	
٥	
٧	

نشاط لَوِّنْ حَسَبَ النَّاتِجِ :



نشاط لَوِّنْ حَسَبَ النَّاتِجِ :

٨	٦ + ٢	٤ + ٤ 	٦ + ١	٣ + ٥
٦	١ + ٥	٣ + ٣	٤ + ٢	٣ + ٢
٩	٨ + ١ 	٤ + ٣ 	٦ + ٣  	٥ + ٤  

الدرسان ٣٣ ، ٣٤

الأعداد من ٢٥ إلى ٢٧

٢٥

يتكوَّن مِنْ مَجموعَتينِ مِنْ عَشرِ وَحدَاتٍ وَ٥ وَحدَاتٍ إضَافيَّة

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

٢٦

يتكوَّن مِنْ مَجموعَتينِ مِنْ عَشرِ وَحدَاتٍ وَ٦ وَحدَاتٍ إضَافيَّة

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أنا تعلمت عد وقراءة وكتابة الأعداد ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧

التقويم (الممارسة اليومية) :

• اطلب من طفلك أن يرسم دائرة حول تاريخ اليوم في التقويم .

٢٧

يتكوَّن مِنْ مَجموعَتينِ مِنْ عَشرِ وَحدَاتٍ وَ٧ وَحدَاتٍ إضَافيَّة

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط عُدَّ واكْتُبِ العَدَدَ ثُمَّ قَارِنْ باسْتخدَامِ (> أو < أو =) :



نشاط حَوِّطْ كُلَّ ١٠ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط لَوِّنِ الأشكَالَ المُتماثلةَ بنفْسِ اللَّونِ :

نشاط ارسُمْ ثُم اكْتُبِ العَدَد :

ارسُمْ ٢

عَدَدُ = ____

ارسُمْ ٤

عَدَدُ = ____

ارسُمْ ١

عَدَدُ = ____

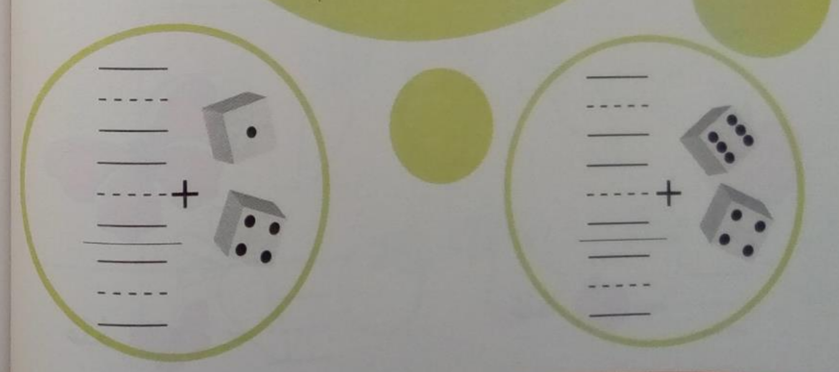
ارسُمْ ٥

عَدَدُ = ____

نشاط أَوْجِدِ النَّاتِجَ كَمَا بِالمِثَالِ :

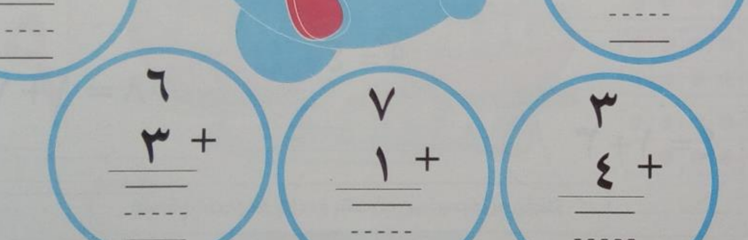
٦
٣ +
―――
٩



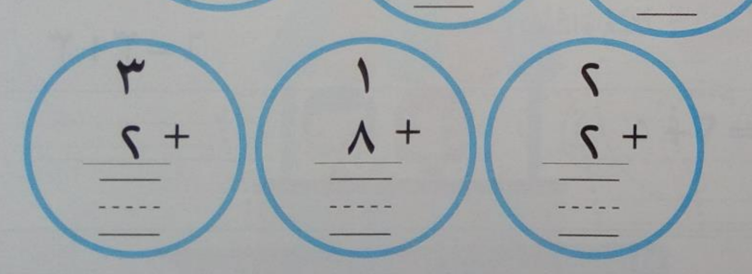


نشاط اجْمَعْ :

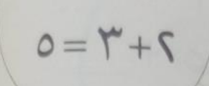
- ٣ + ٥ = -----
- ٢ + ٣ = -----
- ٧ + ٢ = -----
- ٤ + ٠ = -----
- ١ + ٤ = -----
- ١ + ٦ = -----
- ٢ + ٦ = -----



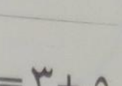
- ٣ + ٤ = -----
- ٧ + ١ = -----
- ٦ + ٣ = -----
- ٢ + ٢ = -----
- ١ + ٨ = -----
- ٣ + ٢ = -----

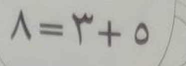


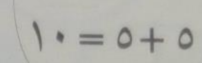
نشاط لوّنْ حَسَبَ مِفْتَاحِ الألْوانِ :



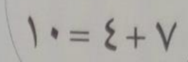

٥ + ٥ = ١٠

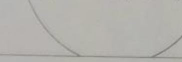

٥ + ٣ = ٨

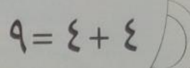

٢ + ٣ = ٥

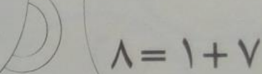

٨ + ٩ = ١

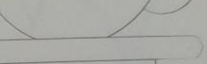
٦ + ٣ = ٦

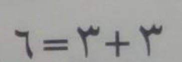

٧ + ٤ = ١٠


٥ + ٥ = ٨


٧ + ١ = ٨


٤ + ٤ = ٩


٣ + ١ = ٤


٣ + ٣ = ٦

٥ + ٢ = ٨

الدرسان ٣٥، ٣٦

الأعداد من ٢٨ إلى ٣٠

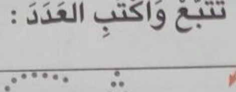




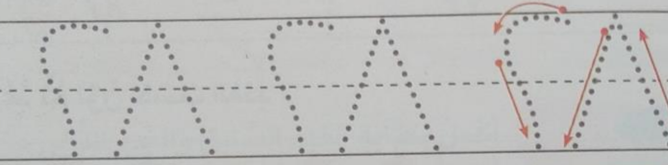
٢٨

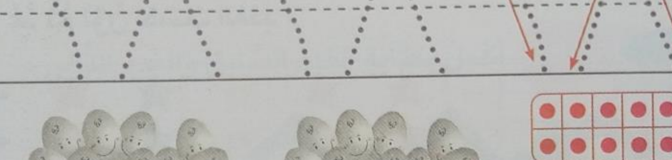
يَتكوَّن مِنْ مَجموعَتينِ مِنْ عَشرِ وَحدَاتٍ وَ٨ وَحدَاتٍ إضافيَّةٍ



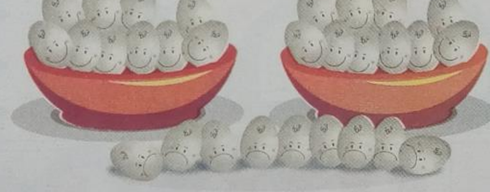


نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :



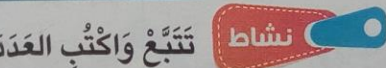


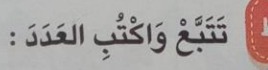




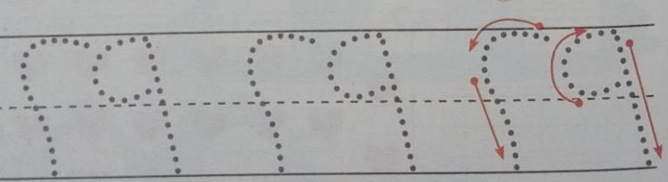
٢٩

يَتكوَّن مِنْ مَجموعَتينِ مِنْ عَشرِ وَحدَاتٍ وَ٩ وَحدَاتٍ إضافيَّةٍ





نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :



أنا تعلمت : عد وقراءة وكتابة الأعداد ٢٨، ٢٩، ٣٠.

التقويم (الممارسة اليومية) :
- اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم .
- اسأل طفلك : إذا كان اليوم هو السبت ، فماذا يكون الغد ؟ وماذا كان أمس ؟

٣٠

يتكوَّن مِنْ ٣ مجموعاتٍ مِنْ عشرِ وَحداتٍ.

نشاط تَتبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط عُدَّ ثُمَّ لَوِّنْ حَسَبَ العَددِ :

نشاط أكْملْ بِكتَابَةِ العَددِ النَّاقص :

٢١ ---- ---- ٢٤ ----

---- ٢٧ ---- ٢٩ ----

نشاط أكْملْ بِكتَابَةِ العَددِ السَّابِقِ والعَددِ التَّالِى :

السَّابِق ---- ١١ ---- التَّالِي

السَّابِق ---- ٢٥ ---- التَّالِي

السَّابِق ---- ٢٨ ---- التَّالِي

السَّابِق ---- ٢٣ ---- التَّالِي



تصنيف الأشياء حسب الشكل

مربعات

مثلثات

دوائر

نشاط ضَعْ ✗ عَلَى الشَّكْلِ المُخْتَلِفِ ، ثُم اكْتُب اسْمَهُ :

نشاط عُدَّ ثُمَّ اكْتُبِ العَدَدَ :

أنا تعلمت : تصنيف الأشياء حسب شكلها

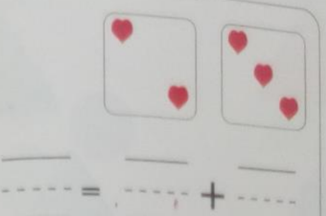
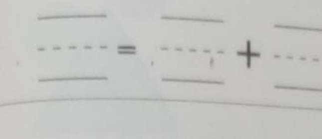
نشاط حَوِّطْ كُلَّ مَجْمُوعةٍ لَها نَفْسُ الشَّكلِ :

نشاط حَوِّطْ كُلَّ مَجْمُوعةٍ لَها نَفْسُ اللَّونِ :

أنشطة منزلية :

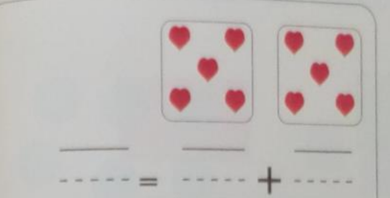
- اطلب من طفلك أن يصنف الأشياء الموجودة على مائدة الطعام حسب الشكل ، فمثلا : شوكات ، أطباق ، ملاعق .. أو يصنف الملابس إلى قميص أو بنطلون ، وهكذا كرّر العمل السابق باستخدام أشياء أخرى .

نشاط **أكْمِلْ وَ أوْجِدِ النَّاتِجِ :**

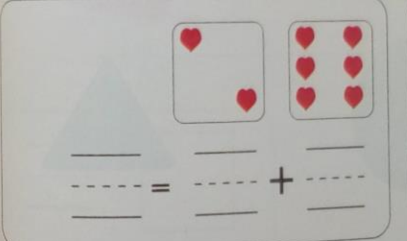
..... + ... = ...

..... + ... = ...



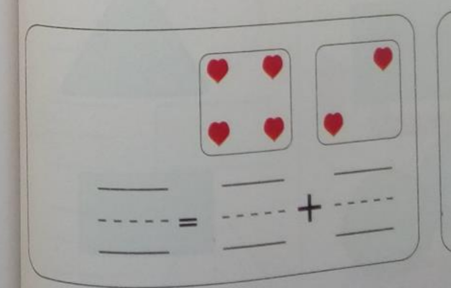
..... + ... = ...

..... + ... = ...



..... + ... = ...

..... + ... = ...



..... + ... = ...

..... + ... = ...

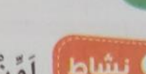
الدروس ٣٧-٤٠

الأعداد حتى ٣٠

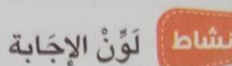
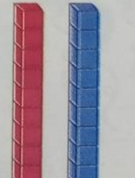
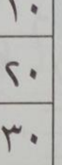
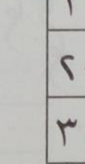
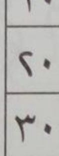





١٠ ٢٠ ٣٠

نشاط **لَوِّنْ الإجَابة الصَّحيحة :**

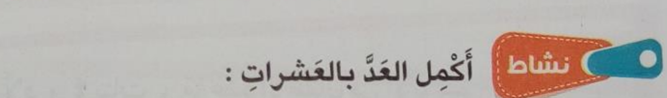








١٠
٢٠
٣٠

١٠
٢٠
٣٠

١٠
٢٠
٣٠

نشاط **أكْمِلِ العَدَّ بالعَشَراتِ :**




١٠ ..... ٣٠ | ١٠ ٢٠ .....

أنا تعلمت : العد بالعشرات حتى ٣٠

إرشادات ولي الأمر :
- وضح لطفلك أن كل برج من المكعبات يمثل ١٠

مسائل كلامية

ذهبَ هَيثَم إلَى حديقَة الحيَوانِ ، وشَاهَد ٣ زَرافَات و ٤ أُسُود ،

مَا عَدد الحَيوانَات الَّتى شَاهدها هَيثَم ؟

عَددُ الحَيوانَات = ----- + ----- = ----- حَيوانَات

اشْتَريتُ ٤ بَالُونات وأعطَانى صَديقِى ٥ بَالُونات أُخْرى ، مَا عَدد البَالوناتِ الَّتى مَعِى ؟

عَددُ البَالوناتِ = ----- + ----- = ----- بَالُونات

أُتوبِيس بِهِ ٣ أولَاد و ٤ بنات ، مَا عَدد الأطفَال فِى الأُتوبِيس ؟

عَددُ الأطفَال = ----- + ----- = ----- أطفَال

أنا تعلمت :
- جمع الأعداد باستخدام الصور والأشياء .
- استخدام الجمع فى حل مسائل كلامية .

اصْطادَ عَلِىٌّ ٤ سمكات واصْطادَ رَامى ٢ سَمكَة ،

مَا عَددُ السَّمكَات الَّتى مَعهُمَا ؟

عَددُ السَّمكَات الَّتى مَعهُمَا = ----- + ----- = ----- سمكَات



مَعَ سَارَة ٧ وَرداتٍ حَمْراء ، و٣ وَرداتٍ صَفْراء ،

مَا عَددُ الوَرداتِ مَع سَارَة ؟

عَددُ الوَرداتِ = ----- + ----- = ----- وردات



سَلةٌ بِهَا ٦ تُفاحَات ، و٢ مَوزَة ،

مَا عَددُ الفَوَاكِه الَّتى فِى السَّلةِ ؟

عَددُ الفَوَاكِه = ----- + ----- = ----- فواكه



مكونات العدد ١٠

١٠

١ + ٩

٢ + ٨

٣ + ٧

٤ + ٦

٥ + ٥

٠ + ١٠

نشاط صِلْ لتكَوِّنَ العددَ ١٠ :

أنا تعلمت : مكونات العدد ١٠

نشاط ارْسُمْ ثُمَّ أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلَى العَدِدِ ١٠ :

٥ + ----- = ١٠

١ + ----- = ١٠

٤ + ----- = ١٠

٧ + ----- = ١٠

٢ + ----- = ١٠

١٠ + ----- = ١٠

نشاط لَوِّنْ قِطَعَ الفِيشَار الَّتى تحتَوى عَلَى العَدد ١٠ :

٣+٤ ، ٣+٧ ، ٠+١٠ ، ٩+١ ، ٣+٥ ، ٥+٥ ، ٨+٢ ، ٧+٢ ، ٠+٦ ، ٣+٦ ، ٢+٨ ، ٧+٣ ، ٦+٤ ، ١٠+٠ ، ٣+٣



نشاط باسْتِخْدَام مُكَوِّنَاتِ الْعَدَد ١٠ اجْعَل كِفَّتَى المِيزَانِ مُتَسَاوِيتَيْنِ كَمَا بِالمِثَالِ :

٦ ٩ ٤ ١

٩ + ١ = ٤ + ٦

٢ ٧ ٣ ٨

٥ ٥ ١٠ ٠

٧ ٦ ٣ ٤

٥ ٨ ٥ ٢

٠ ٩ ١ ١٠

تصنيف الأشياء حسب الحجم

نشاط صِلْ كُلَّ قِطةٍ بطَبَقِ الطَّعام المُناسبِ لَها حَسَبَ الحَجْمِ :

نشاط لَوِّن المُربعَات الَّتى لَها نفسُ الحَجمِ بنفْس اللَّونِ :

أنا تعلمت : تصنيف الأشياء حسب الحجم .

نشاط

لَوِّنِ الأكْبَرَ حَجمًا

لَوِّنِ الأصغَرَ حَجمًا

لَوِّنِ الأصغَرَ حَجمًا

لَوِّنِ الأكْبَرَ حَجمًا

لَوِّنِ الأكْبَرَ حَجمًا

لَوِّنِ الأصغَرَ حَجمًا

نشاط حَوِّطِ الأشْكَالَ الَّتى لَها نفسُ الشَّكلِ (○ ، □ ، △) :

نشاط حَوِّطِ الأشْكَالَ الَّتى لَها نفسُ الحَجمِ (كَبِير - مُتوسِّط - صَغِير) :

نشاط حَوِّطِ الأشْكَالَ الَّتى لَها نفسُ اللَّون :

أنا تعلمت : تصنيف الأشياء حسب الشكل والحجم واللون

الفصل السادس



٤١-٤٣ الأعداد من ٣١ إلى ٣٥

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٥
- قراءة وكتابة الأعداد حتى ٣٥
- إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٣٥
- الطرح فى حدود العدد ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات .

المفردات

يساوى | الطرح (ناقص) | ناقص (-) | أقل من | إطار العشر وحدات | أكبر من

٤٤ - ٤٦ الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- العد بالآحاد والعشرات حتى ٤٠
- قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠
- إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتى ٤٠
- إيجاد الفرق بين عددين .

المفردات

الفرق | خط الأعداد | الطرح (ناقص)

٤٧ ، ٤٨ العلاقة بين الجمع والطرح

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- مقارنة الأعداد من ٠ إلى ٢٠ باستخدام الرموز (> ، = ، <) .
- العد بالآحاد والعشرات حتى ٤٠
- قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠
- تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح .

المفردات

الاستراتيجية | الجمع (الإضافة) | أكبر من (>) | أقل من (<) | يساوى (=) | الطرح (ناقص) | العكسية

٤٩ ، ٥٠ حقائق الجمع

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- العد بالآحاد والعشرات حتى ٤٠
- قراءة وكتابة الأعداد حتى ٤٠
- حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات الحقائق .
- تحديد الأنماط فى مجموعات الحقائق .

المفردات

الجمع (الإضافة) | يساوى | نمط | مجموعة الحقائق

الدروس
٤١-٤٣

الأعداد من ٣١ إلى ٣٥

٣١

يتكوَّن من ٣ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ ووَحدةٍ واحدةٍ إضافيَّةٍ

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

٣٢

يتكوَّن من ٣ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ ووَحدتَين إضافيَّتين

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أنا تعلمت : عد وقراءة وكتابة الأعداد من ٣١ إلى ٣٥

التقويم (الممارسة اليومية) :

• اسأل طفلك عن أسماء أيام الأسبوع واسم الشهر الحالي والتالي والسابق.

٣٣

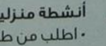
يتكوَّن من ٣ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ و٣ وَحداتٍ إضافيَّةٍ

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

٣٤

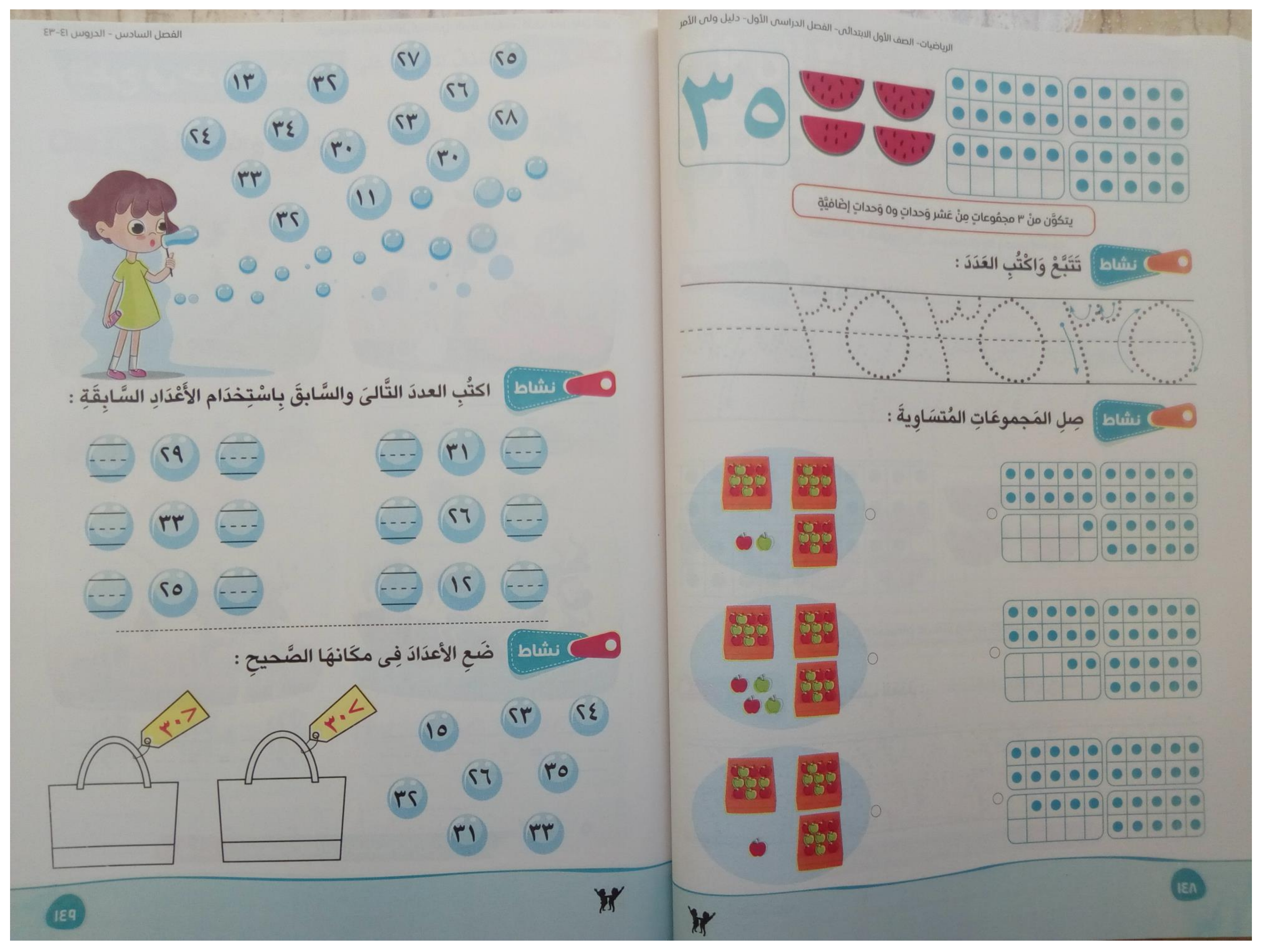
يتكوَّن من ٣ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ و٤ وَحداتٍ إضافيَّةٍ

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :



أنشطة منزلية :

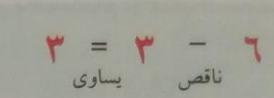
• اطلب من طفلك أن يستمتع بإيجاد بعض الأشياء وعدها ، مثل حبات المكرونة .


الرياضيات- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- دليل ولي الأمر
٣٥
يتكوَّن منْ ٣ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ و٥ وَحداتٍ إضافيَّة
نشاط
تَتبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :
نشاط
صِلِ المَجموعَاتِ المُتسَاوِيةَ :
١٤٨
الفصل السادس - الدروس ٤١-٤٣
٢٥
٢٧
٢٦
٣٢
١٣
٢٨
٢٣
٣٤
٢٤
٣٠
٣٠
٣٣
١١
٣٢
نشاط
اكتُبِ العددَ التَّالىَ والسَّابقَ بِاسْتِخدَام الأَعْدَادِ السَّابِقَةِ :
٣١
٢٩
٢٦
٣٣
١٢
٢٥
نشاط
ضَعِ الأعدَادَ فِى مكَانها الصَّحيحِ :
٢٤
٢٣
١٥
٣٥
٢٦
٣٢
٣٣
٣١
١٤٩

الطرح فى حدود العدد ١٠

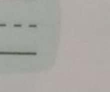
نشاط أوْجِد النَّاتجَ كمَا بالمثَالِ :

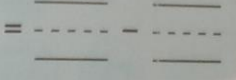




٦ - ٣ = ٣

ناقص يساوى

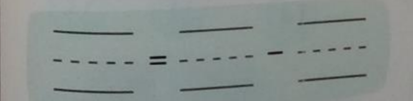




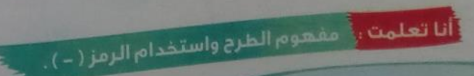
----- - ----- = -----



----- - ----- = -----



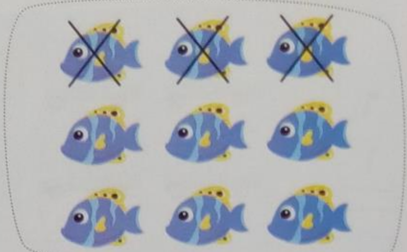
----- - ----- = -----

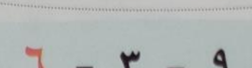


أنا تعلمت : مفهوم الطرح واستخدام الرمز (-).

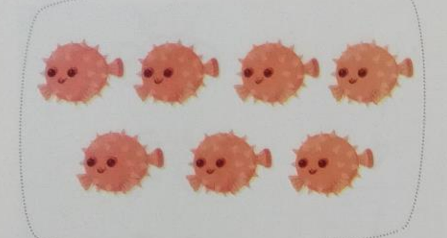


نشاط احْذفْ لتحصُل عَلى البَاقى كمَا بالمثَالِ:



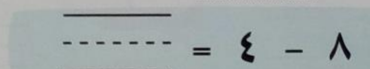


٩ - ٣ = ٦



٧ - ٢ = -------



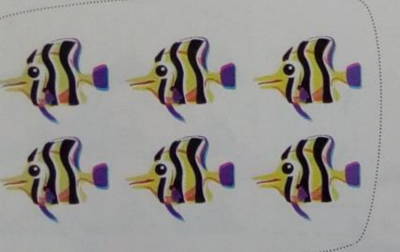


٨ - ٤ = -------



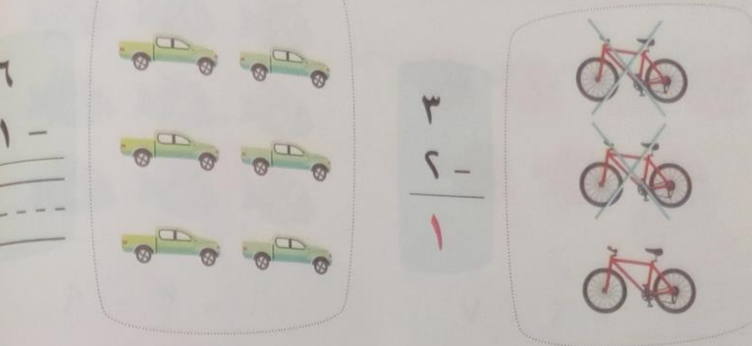
١٠ - ٦ = -------

٥ - ١ = -------



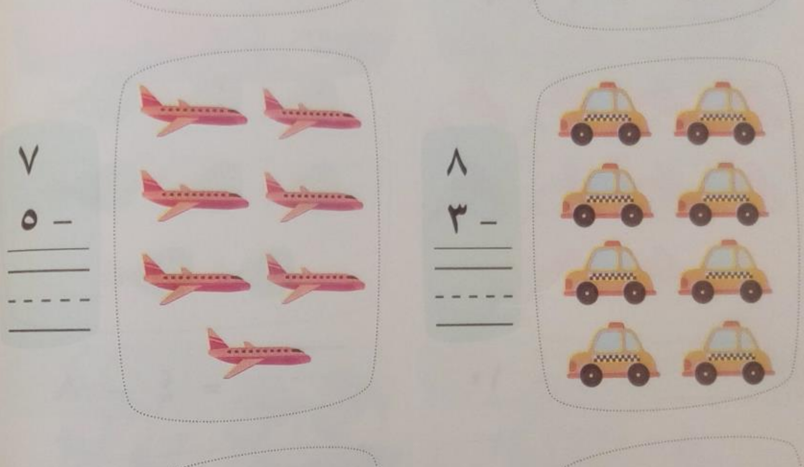
٦ - ٦ = -------

نشاط احْذفْ لتحصُل عَلى البَاقى كمَا بالمثَالِ:



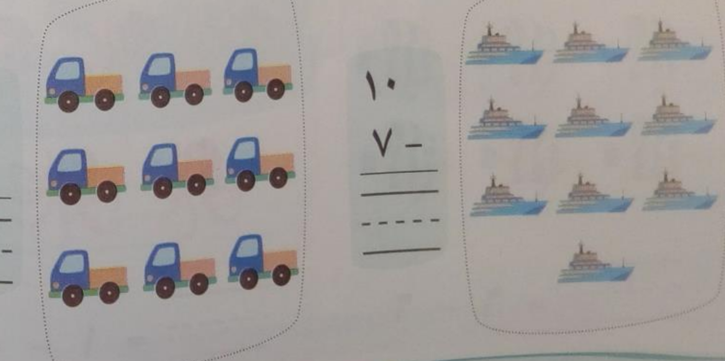
٣ − ٢ = ١

٦ − ١ = ----



٨ − ٣ = ----

٧ − ٥ = ----



١٠ − ٧ = ----

٩ − ٤ = ----





نشاط أَوجدِ النَّاتجَ :

٨ − ٢ = ----

٥ − ٣ = ----

٩ − ١ = ----

٧ − ٥ = ----

٦ − ٤ = ----

١٠ − ٧ = ----

٦ − ٢ = ----

٣ − ٢ = ----

١٠ − ٨ = ----

٨ − ٨ = ----

٩ − ٥ = ----

٤ − ٣ = ----

١٠ − ٤ = ----

٧ − ٠ = ----

٩ − ٦ = ----



نشاط

أوجِدْ نَاتِجَ ما يأتي ، ثُمَّ ارسُم تُفاحًا حَسبَ النَّاتجِ :

٨
- ٥

١٠
- ٢

٩
- ٣

٧
- ٤

٦
- ٣

٤
- ٤

٣
- ٢

٥
- ١

الدروس
٤٤-٤٦

الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠

٣٦

يتكوَّن منْ ٣ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ و٦ وَحداتٍ إضَافيَّة

نشاط

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

٣٧

يتكوَّن منْ ٣ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ و٧ وَحداتٍ إضَافيَّة

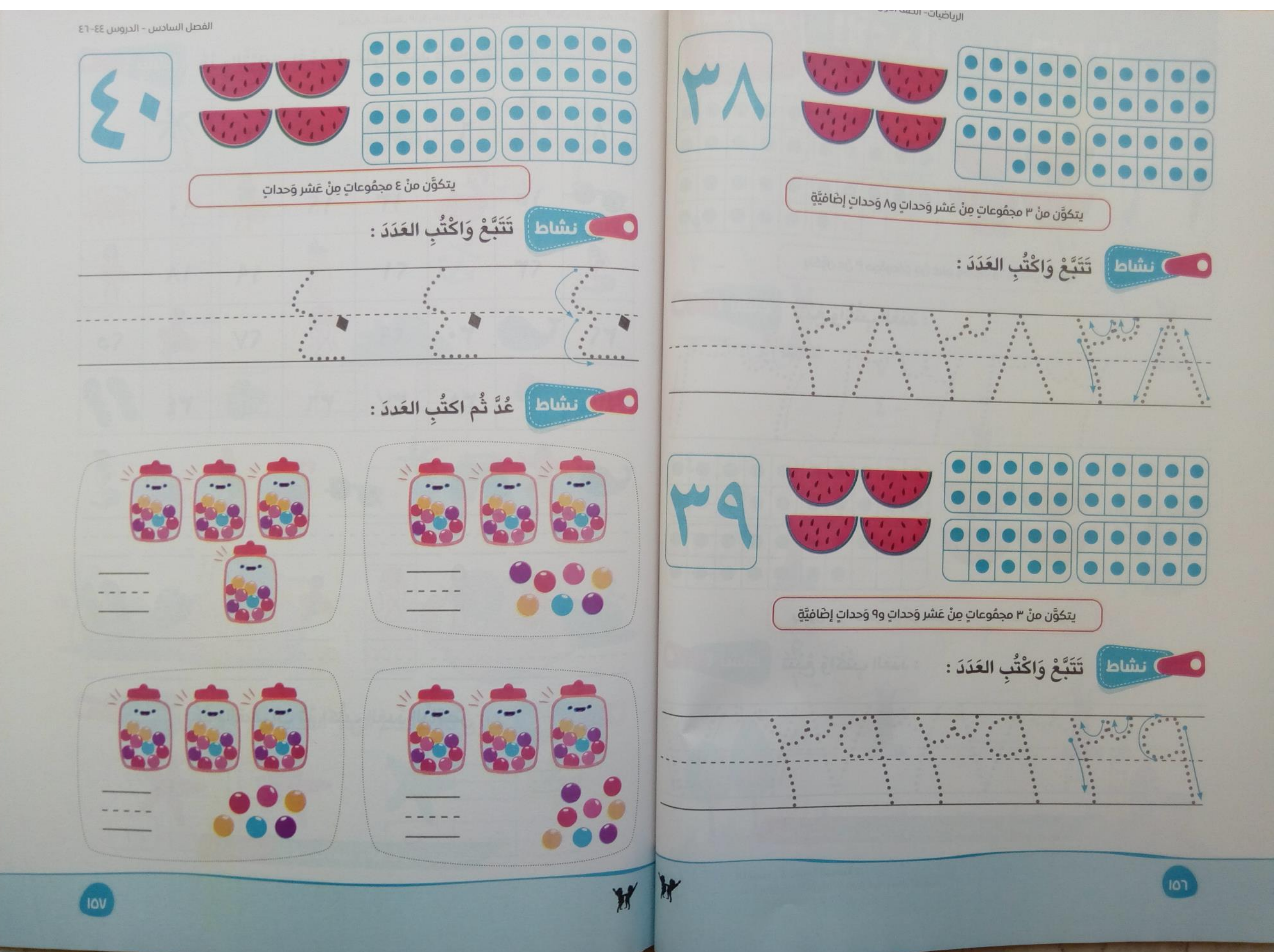
نشاط

تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

أنا تعلمت : عد وقراءة وكتابة الأعداد من ٣٦ إلى ٤٠ .

التقويم (الممارسة اليومية) :

• اطلب من طفلك أن يحدد تاريخ اليوم على التقويم .



٣٨

يتكوَّن منْ ٣ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ و٨ وَحداتٍ إضافيَّة

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

٣٩

يتكوَّن منْ ٣ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ و٩ وَحداتٍ إضافيَّة

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

٤٠

يتكوَّن منْ ٤ مجمُوعاتٍ مِنْ عَشر وَحداتٍ

نشاط تَتَبَّعْ وَاكْتُبِ العَدَدَ :

نشاط عُدَّ ثُم اكتُبِ العَدَدَ :

نشاط عُدَّ بِالتَّرْتِيبِ لِتَحْصُلَ عَلَى العَدَدِ مكَانَ كُلِّ صُورَةٍ :

١		٣	٤		٦		٨
	١٠		١٢	١٣		١٥	
	١٨	١٩		٢١		٢٣	
٢٥		٢٧		٢٩	٣٠		٣٢
	٣٤		٣٦	٣٧	٣٨		٤٠

نشاط عُدَّ بالعَشَرَاتِ ثُمَّ اكتُبِ العَدَدَ النَّاقِصَ :









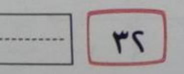
١٠ ، ---- ، ---- ، ----

أنا تعلمت : العد بالآحاد والعشرات حتى ٤٠

نشاط أَكْمِلْ :

١٢ ، +١ ، ١٣ ، +١٠ ، ٢٣ ، +١ ، ---- ، +١ ، ---- ، +١ ، ---- ، +١ ، ---- ، +١٠ ، ---- ، +١ ، ---- ، +١ ، ---- ، +١ ، ---- ، +١ ، ----

نشاط قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ الرَّمْزِ المُنَاسِبِ (> أو < أو =) :



٣٥	----	٤٠
٣٠	----	٢٨

٣٢	----	٢٢
٣٦	----	٣٦

الطرح فى حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد

٩
٣ −
٦

٠ ١ ٢ ③ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ⑨ ١٠

قَفَزَ الأَرنبُ ٦ قفزاتٍ للأَمامِ مِن ٣ إلَى ٩

٩ − ٣ = ٦

٩
٣ −
٦

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ⑥ ٧ ٨ ⑨ ١٠

قَفَزَ الأَرنبُ ٣ قَفزاتٍ للخَلف مِن ٩ إلَى ٦

٩ − ٣ = ٦

نشاط

اطْرحْ بِاستخْدَام خَطِّ الأعدَادِ :

٩ − ٧ = -----

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

٦ − ٤ = -----

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

٩ − ١ = -----

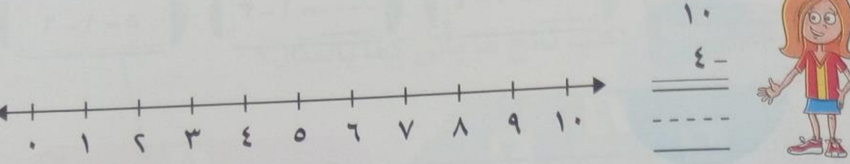
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

أنا تعلمت : الطرح فى حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد .

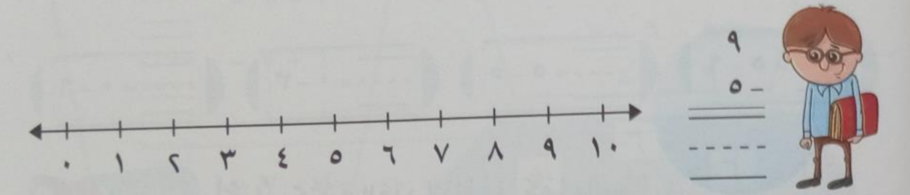
نشاط

اطْرحْ بِاستخْدَام خَطِّ الأعدَادِ :

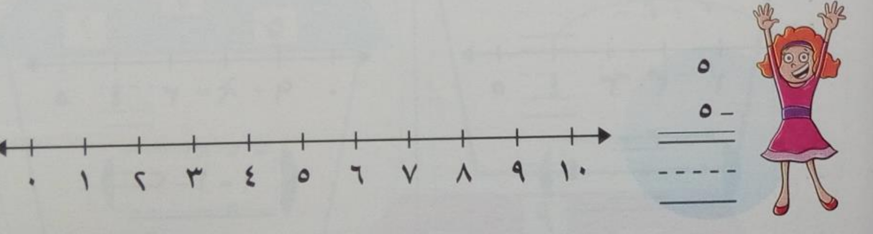
١٠
٤ −



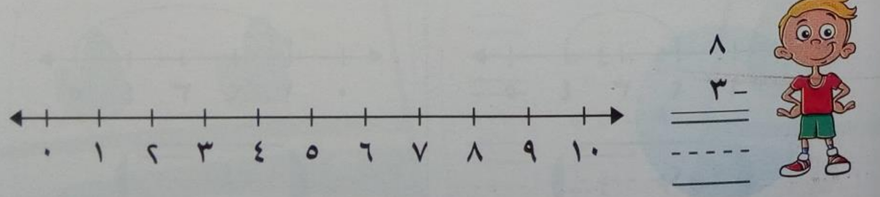
٩
٥ −



٥
٥ −



٨
٣ −




الرياضيات- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي
نشاط
صِلِ النَّاتجَ بخَطِ الأعدَادِ كمَا بالمثَالِ :
٦ - ١ = ٥
٣ - ١ = ----
٤ - ١ = ----
٥ - ٢ = ----
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٦ - ٠ = ----
٣ - ٠ = ----
٥ - ٥ = ----
٦ - ٥ = ----
نشاط
أَكْمِلْ بكتَابَةِ العَدَدِ النَّاقِصِ كمَا بِالمثَالِ :
٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥
٢ - ١ = ١
٤ - ---- = ٠
---- - ٤ = ١
---- - ٢ = ٢
١٦٢
الدرسان ٤٧ ، ٤٨
العلاقة بين الجمع والطرح
نشاط
اكتُبْ نَاتجَ مَا يأْتى كمَا بالمثَالِ :
٩ ٣ ٦
٣ + ٦ = ٩
٦ + ٣ = ٩
٩ - ٦ = ٣
٩ - ٣ = ٦
٨ ١ ٧
٧ + ١ = ----
١ + ٧ = ----
٨ - ١ = ----
٨ - ٧ = ----
٦ ٠ ٦
٦ + ٠ = ----
٠ + ٦ = ----
٦ - ٠ = ----
٦ - ٦ = ----
٧ ٢ ٥
٥ + ٢ = ----
٢ + ٥ = ----
٧ - ٥ = ----
٧ - ٢ = ----
٩ ٤ ٥
٤ + ٥ = ----
٥ + ٤ = ----
٩ - ٥ = ----
٩ - ٤ = ----
أنا تعلمت : كتابة جملتى الطرح باستخدام جملة الجمع .
إرشادات ولي الأمر :
• وضح لطفلك أن الجمع عكس الطرح ، ولكن توجد علاقة بينهما .
• اشرح لطفلك أنه يمكننا استخدام ما نعرفه عن الجمع لحل مسائل الطرح والعكس ، وذلك من خلال الأمثلة .
١٦٣



نشاط اكتُب مجْمُوعةَ حقَائِق الجَمعِ والطَّرح لكُلٍّ مِن الأعدَادِ الآتيةِ :

١٠ ، ٦ ، ٤

٦ + ٤ = ١٠

٤ + ٦ = ١٠

١٠ - ٤ = ٦

١٠ - ٦ = ٤

٢ ، ٧ ، ٥

١ ، ٦ ، ٥

٥ ، ٨ ، ٣

٢ ، ٣ ، ٥

٢ ، ٩ ، ٧

٩ ، ٩ ، ٠

١ ، ٢ ، ٣

٤ ، ٢ ، ٢

التقويم (الممارسة اليومية) :

• اسأل طفلك : إذا كان اليوم هو السبت فماذا كان الأمس ؟ وما هو الغد ؟

نشاط أكْمِلْ مَا يأْتى :

٧ + ٥ = ١٢

٥ + ٧ = ----

١٢

١٢ - ---- = ٥

١٢ - ٥ = ----

٧

----

٥ + ---- = ١٣

٨ + ٥ = ----

١٣

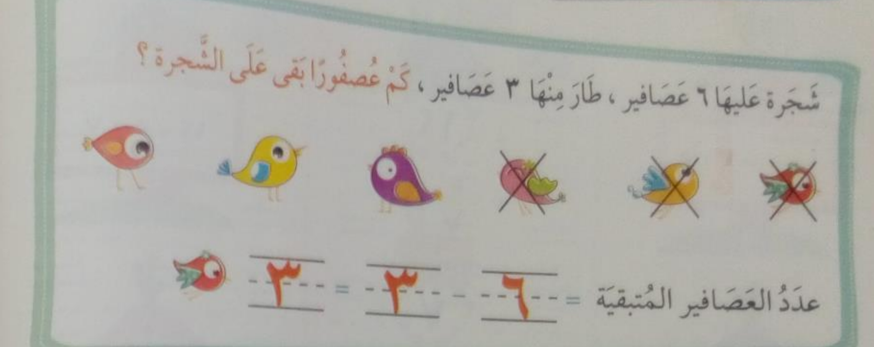
١٣ - ---- = ٨

١٣ - ٨ = ----

٥

مسائل كلامية

شَجرة عَليها ٦ عَصافير ، طَارَ مِنْهَا ٣ عَصافير ، كَمْ عُصفُورًا بَقِي عَلَى الشَّجرة ؟



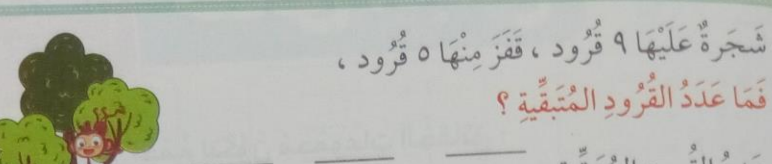
عددُ العَصافير المُتبقية = ٦ - ٣ = ٣

لَدَى مَريم ١٠ قِطَع حَلْوى ، أَعطَتْ ٤ قطَع لصديقَاتِهَا ،
كَم قِطْعة حَلْوى بَقيتْ مَعَ مَريم ؟

عددُ القِطَع المُتبقية = ----- - ----- = -----

زَهرَة عَليهَا ٧ نَحلاتٍ ، طَارَ مِنهَا ٥ نَحلاَت ، كَمْ نَحلَة بَقِيتْ عَلَى الزَّهرَةِ ؟

عددُ النَّحلاتِ المُتبقِّيَة = ----- - ----- = -----



شَجرةٌ عَلَيْها ٩ قُرود ، قَفزَ مِنْهَا ٥ قُرود ،
فَمَا عَددُ القُرودِ المُتبقِّيةِ ؟

عَددُ القُرودِ المُتبقِّية = ----- - ----- = ----- قُرود

سلَّةٌ بهَا ٨ بَيضاتٍ، استخْدَمَتْ مَيُّ ٤ بَيضاتٍ لِصناعَةِ كَعكَةِ عِيدِ مِيلادهَا .
فَمَا عَددُ البَيضات المُتبقِّية فى السَّلةِ ؟

عَددُ البَيضات المُتبقِّية = ----- - ----- = ----- بَيضَة

فِى زيارة لمَعرِض الكِتابِ ، اشترَى عُمَر ٦ كُتُب، أَعطَى أُخْتَه ٤ كُتُب .
فَكَم كِتابًا بَقِى مَعَ عُمَر ؟

مَا بَقِى مَعَ عُمَر = ----- - ----- = ----- كِتَاب

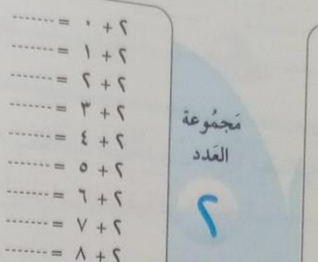
مَعَ سَامِح ١٠ بَالُونَات ، ومَعَ أَخيهِ ٦ بَالُونَاتٍ ،
أَوجِدِ الفَرْقَ بَيْنَ عَددِ البالونَاتِ .

الفَرقُ بَينَ عَددِ البالونَاتِ = ----- - ----- = ----- بَالُونات

الدرسان ٤٩ ، ٥٠ حقائق الجمع



نشاط اجْمَعْ لِتكَوِّنَ مَجمُوعاتِ الحَقائِقِ :



مَجمُوعة العَدد ١

١ + ٠ = -------
١ + ١ = -------
١ + ٢ = -------
١ + ٣ = -------
١ + ٤ = -------
١ + ٥ = -------
١ + ٦ = -------
١ + ٧ = -------
١ + ٨ = -------
١ + ٩ = -------
١ + ١٠ = -------

مَجمُوعة العَدد ٢

٢ + ٠ = -------
٢ + ١ = -------
٢ + ٢ = -------
٢ + ٣ = -------
٢ + ٤ = -------
٢ + ٥ = -------
٢ + ٦ = -------
٢ + ٧ = -------
٢ + ٨ = -------
٢ + ٩ = -------
٢ + ١٠ = -------

مَجمُوعة العَدد ٣

٣ + ٠ = -------
٣ + ١ = -------
٣ + ٢ = -------
٣ + ٣ = -------
٣ + ٤ = -------
٣ + ٥ = -------
٣ + ٦ = -------
٣ + ٧ = -------
٣ + ٨ = -------
٣ + ٩ = -------
٣ + ١٠ = -------

مَجمُوعة العَدد ٤

٤ + ٠ = -------
٤ + ١ = -------
٤ + ٢ = -------
٤ + ٣ = -------
٤ + ٤ = -------
٤ + ٥ = -------
٤ + ٦ = -------
٤ + ٧ = -------
٤ + ٨ = -------
٤ + ٩ = -------
٤ + ١٠ = -------

أنا تعلمت : - حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات الحقائق - تحديد الأنماط فى مجموعات الحقائق

التقويم (الممارسة اليومية) :
• اطلب من طفلك أن يذكر بالترتيب أسماء أيام الأسبوع وشهور السنة .



مَجمُوعة العَدد ٥

٥ + ٠ = -------
٥ + ١ = -------
٥ + ٢ = -------
٥ + ٣ = -------
٥ + ٤ = -------
٥ + ٥ = -------
٥ + ٦ = -------
٥ + ٧ = -------
٥ + ٨ = -------
٥ + ٩ = -------
٥ + ١٠ = -------

مَجمُوعة العَدد ٦

٦ + ٠ = -------
٦ + ١ = -------
٦ + ٢ = -------
٦ + ٣ = -------
٦ + ٤ = -------
٦ + ٥ = -------
٦ + ٦ = -------
٦ + ٧ = -------
٦ + ٨ = -------
٦ + ٩ = -------
٦ + ١٠ = -------

مَجمُوعة العَدد ٧

٧ + ٠ = -------
٧ + ١ = -------
٧ + ٢ = -------
٧ + ٣ = -------
٧ + ٤ = -------
٧ + ٥ = -------
٧ + ٦ = -------
٧ + ٧ = -------
٧ + ٨ = -------
٧ + ٩ = -------
٧ + ١٠ = -------

مَجمُوعة العَدد ٨

٨ + ٠ = -------
٨ + ١ = -------
٨ + ٢ = -------
٨ + ٣ = -------
٨ + ٤ = -------
٨ + ٥ = -------
٨ + ٦ = -------
٨ + ٧ = -------
٨ + ٨ = -------
٨ + ٩ = -------
٨ + ١٠ = -------

مَجمُوعة العَدد ٩

٩ + ٠ = -------
٩ + ١ = -------
٩ + ٢ = -------
٩ + ٣ = -------
٩ + ٤ = -------
٩ + ٥ = -------
٩ + ٦ = -------
٩ + ٧ = -------
٩ + ٨ = -------
٩ + ٩ = -------
٩ + ١٠ = -------

مَجمُوعة العَدد ١٠

١٠ + ٠ = -------
١٠ + ١ = -------
١٠ + ٢ = -------
١٠ + ٣ = -------
١٠ + ٤ = -------
١٠ + ٥ = -------
١٠ + ٦ = -------
١٠ + ٧ = -------
١٠ + ٨ = -------
١٠ + ٩ = -------
١٠ + ١٠ = -------



الفصل السابع



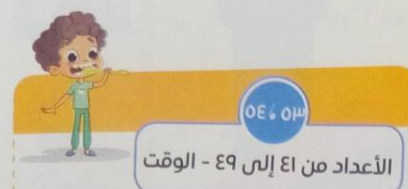
٥١ ، ٥٢
العد حتى ١٠٠ - الوقت

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- تحليل أنماط الأعداد فى مخطط المائة .
- العد بالآحاد حتى ١٠٠
- تطبيق منهجيات الجمع والطرح فى حدود العدد ١٠
- معرفة الوقت بالساعة باستخدام الساعة ذات العقارب .
- مقارنة الأشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد شىء واحد لا ينتمى للمجموعة .

المفردات

مخطط المائة | نمط | الساعة ذات العقارب | عقارب الساعة | الساعة | صباحًا | مساءً | ينتمى | لا ينتمى



٥٣ ، ٥٤
الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ - الوقت

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- قراءة وكتابة الأعداد من ٤١ إلى ٤٩
- قراءة الوقت بالساعة وكتابته باستخدام الساعات ذات العقارب والرقمية .

المفردات

الساعة ذات العقارب | الساعة الرقمية | عقارب | ساعات

٥٥ ، ٥٦
الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩

خلال هذين الدرسين ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم .
- قراءة وكتابة الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩
- العد بالآحاد والعشرات حتى ٦٠
- حل مسائل الطرح لتكوين مجموعات الحقائق .

المفردات

مجموعة الحقائق



٥٧ - ٦٠
الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠

خلال هذه الدروس ، يقوم التلميذ بما يلى :

- المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم
- قراءة وكتابة الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠
- حل مسائل الجمع فى حدود العدد ٢٠
- حل مسائل الطرح فى حدود العدد ٢٠

المفردات

الجمع (+) | علامة يساوى (=) | الطرح (-)

الدرسان ٥١ و ٥٢

العد حتى ١٠٠ - الوقت

مخطط المائة

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط باسْتخدَام مُخطَّط المِائَة :

- لوِّن جَميعَ خَانات الأَعدَاد الَّتى تَشتَملُ عَلى العَدد (٧)
- لوِّن جَميعَ خَانات الأَعدَاد الَّتى تَشتَملُ عَلى عَددَيْن مُتشَابِهيْن مِثْلَ (٥٥)
- ضَعْ خطًا تَحتَ جَميعِ الأَعدَاد الَّتى تَشتَملُ عَلى العَددِ (٠)

أنا تعلمت : - العد حتى ١٠٠ - تحليل أنماط الأعداد فى مخططات المائة .

الجمع والطرح فى حدود العدد ١٠ باستخدام مخطط المائة

١٠ - ٤

ابْدَأْ مِن ١٠ وتَحرَّك للخَلفِ ٤ خُطواتٍ سَتصلُ إلَى العَدد ٦

١٠ - ٤ = ٦

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٢ + ٣

ابْدَأْ مِن ٢ وتَحرَّك للأَمامِ ٣ خُطواتٍ سَتصلُ إلَى العَدد ٥

٢ + ٣ = ٥

نشاط استخدِمْ مُخطَّطَ المِائَة فِى إيجَاد النَّاتج :

٢ + ٧ = -----

٩ - ٣ = -----

٦ + ٣ = -----

٤ + ٣ = -----

٦ - ٥ = -----

١٠ - ١ = -----

٦ + ٤ = -----

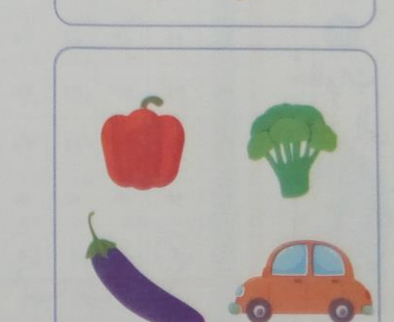
٤ - ٢ = -----

٧ - ٣ = -----

أنا تعلمت : استخدام مخطط المائة فى جمع وطرح الأعداد فى حدود العدد ١٠.




نشاط ضَعْ ✗ عَلَى الصُّورةِ الَّتى لَا تَنتمى إِلَى المَجمُوعةِ كَمَا بِالْمِثَالِ :










أنا تعلمت : مقارنة الأشياء ضمن مجموعات ، وتحديد الشيء الذى لا ينتمي للمجموعة .

الوقت (الساعة ذات العقارب)

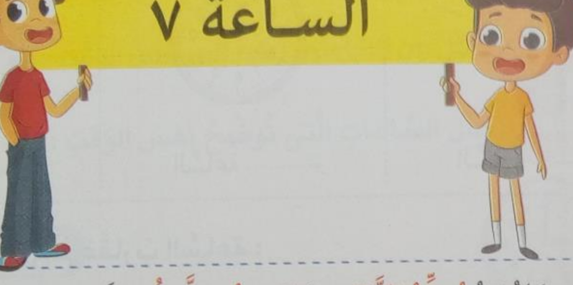
العَقربُ الطَّويلُ
(الكَبيرُ)
يُشيرُ إلَى الدَّقائقِ





العَقربُ القَصيرُ
(الصَّغيرُ)
يُشيرُ إلَى السَّاعاتِ





عندمَا يُشيرُ مُؤشِّرُ الدَّقائق (العَقربُ الطَّويلُ) إلَى ١٢ ، وَمؤشِّر السَّاعاتِ (العَقربُ القَصيرُ) إلَى ٧ فإنَّنا نقولُ : السَّاعة ٧


السَّاعة ١٠


السَّاعة ٤

لاحِظْ أنَّ : - اليومَ ٢٤ سَاعةً .
- فِى الصَّباحِ نَقولُ : صَباحًا ، وَبَعدَ الظَّهيرةِ وفِى المَسَاء نَقولُ : مَسَاءً .

أنا تعلمت : قراءة وكتابة الوقت باستخدام الساعة ذات العقارب .

أنشطة منزلية :
• اطلب من طفلك قراءة الوقت بالساعة عدة مرات طوال اليوم .




اكتُبِ الوَقتَ أسفلَ كُلِّ سَاعةٍ :






السَّاعةُ ....   السَّاعةُ ....   السَّاعةُ ....

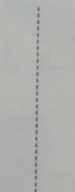




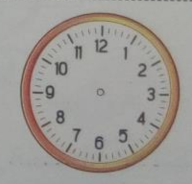
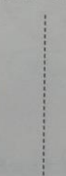

السَّاعةُ ....   السَّاعةُ ....   السَّاعةُ ....

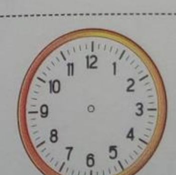
نشاط ارسُمْ عَقَاربَ السَّاعةِ :






السَّاعةُ ٤   السَّاعةُ ١   السَّاعةُ ٨



السَّاعةُ ٧   السَّاعةُ ٣   السَّاعةُ ١٠

الدرسان ٥٣ ، ٥٤ الأعداد من ٤١ إلى ٤٩ - الوقت

الوقت (الساعة الرقمية والساعة ذات العقارب)

السَّاعةُ الرَّقْمِيَّةُ   السَّاعَةُ ذَاتُ العَقَارِبِ

04:00

السَّاعةُ ٤

٤ : ٠٠

كُلٌّ مِنَ السَّاعتينِ يُشيرُ إلَى نَفْسِ الوَقْتِ

نشاط صِل السَّاعاتِ الَّتى تُوضِّحُ نَفسَ الوَقتِ :



10:00



02:00



03:00



09:00

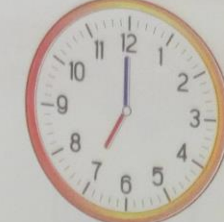
أنا تعلمت : قراءة وكتابة الوقت باستخدام ساعة رقمية .

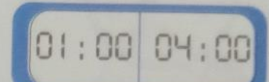


ضع خطًّا تحتَ الإجابةِ الصَّحيحةِ :

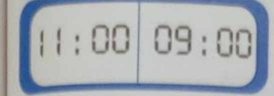






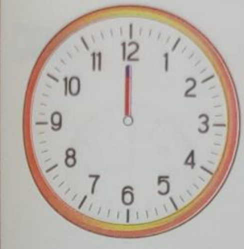


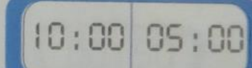


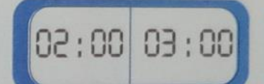




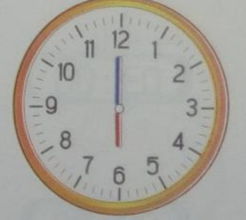




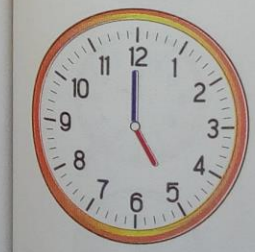












06:00 12:00

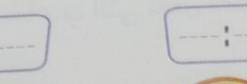


06:00 05:00



اكتُبِ السَّاعةَ الرَّقْمِيَّةَ :

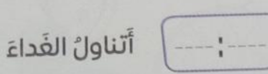
أَستَيقظُ منَ النَّومِ ----:----



أَذْهبُ إلَى المَدرسَةِ ----:----







أُنَظِّف أسنَانِي ----:----

أَتناولُ الغَداءَ ----:----



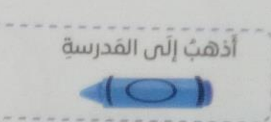


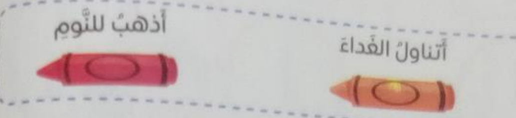
أَذْهبُ للنَّومِ ----:----

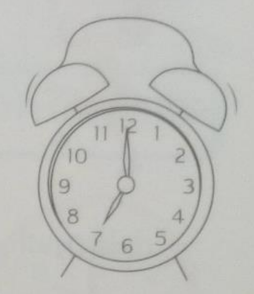


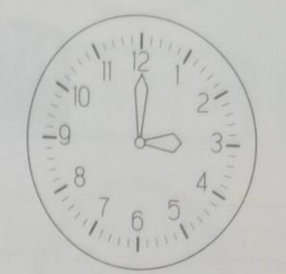


تَخيَّر الوَقتَ المُناسبَ الَّذى تَقومُ فِيهِ بالأنشطَةِ التَّاليةِ ، ثُمَّ لَوِّن جَميعَ السَّاعاتِ الَّتى تُمثِّلُ نَفسَ الوَقتِ بِنفْسِ اللَّونِ .

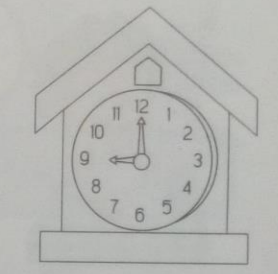


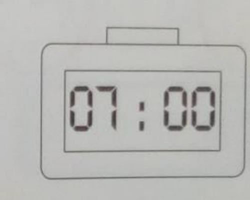


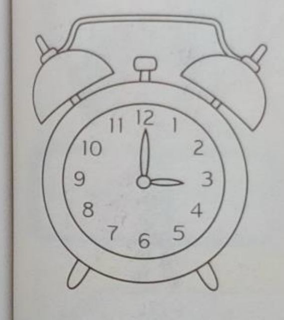


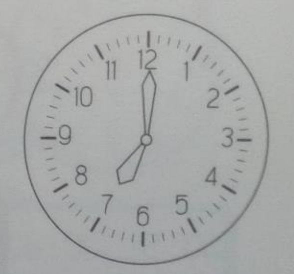


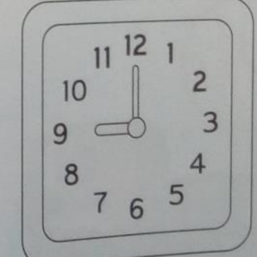


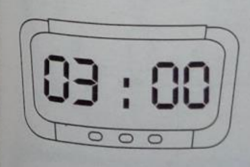














ارسُم عَقاربَ السَّاعةِ لتوضِّح الوَقت الَّذى تقومُ فِيه بِالأَنْشطَة التَّالية :













الأعداد من ٤١ إلى ٤٩

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

نشاط تتبَّعِ الأَعدادَ مِنْ ٤١ إِلَى ٤٩ :

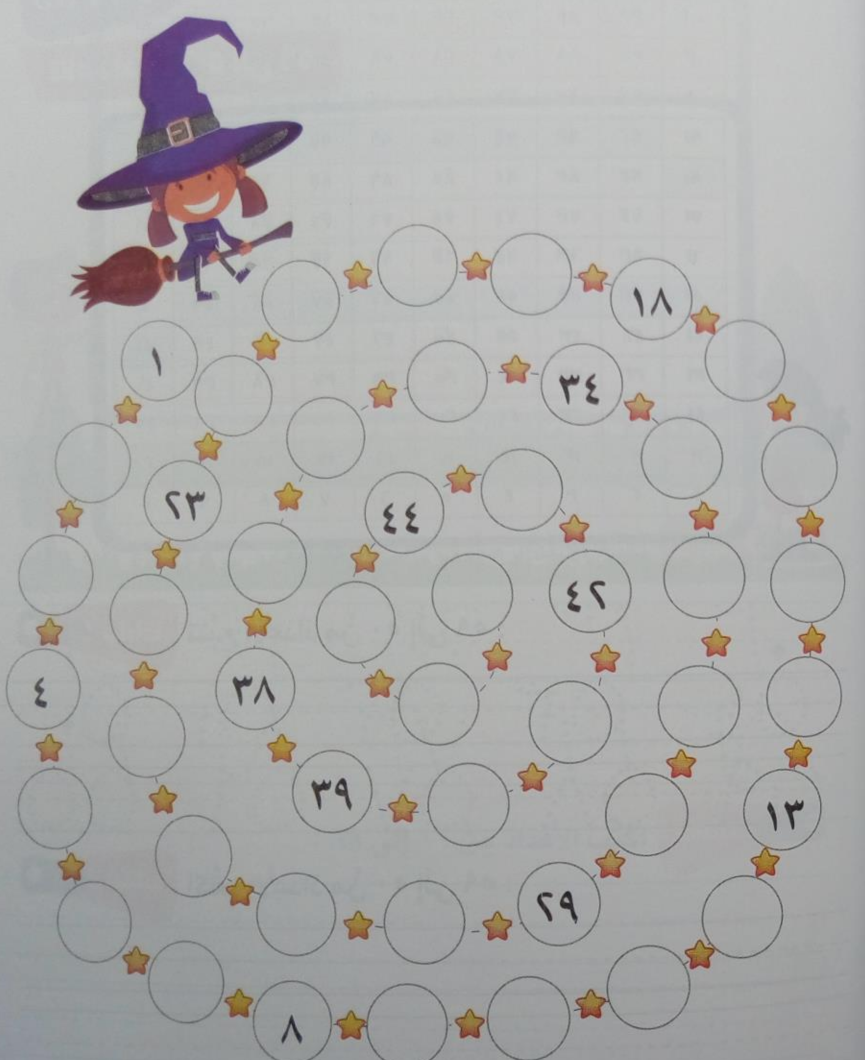
٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥

٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩

نشاط اكتُبِ الأَعدادَ مِنْ ٤١ إِلَى ٤٩ :

أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٤١ إلى ٤٩

نشاط أَكْمِلْ بِكتابةِ العَددِ النَّاقِصِ :



الدرسان ٥٥، ٥٦

الأعداد من ٥٠ إلى ٦٩

الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

نشاط تتبَّعِ الأَعدادَ مِنْ ٥٠ إِلَى ٥٩ :

٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤

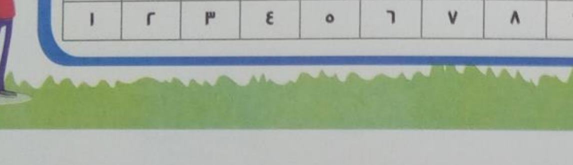
٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩

نشاط اكتُبِ الأَعدادَ مِنْ ٥٠ إِلَى ٥٩ :

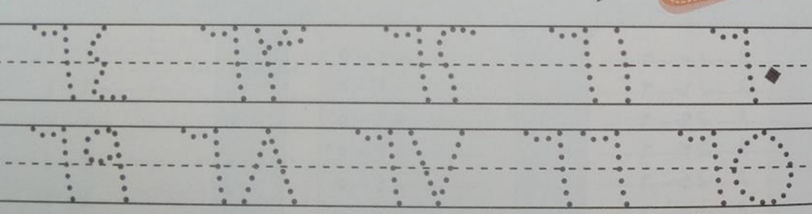
أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩

الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

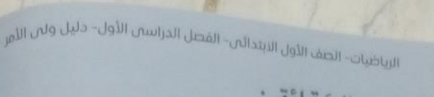


نشاط تتبَّعِ الأَعدادَ مِنْ ٦٠ إِلَى ٦٩ :



نشاط اكتُبِ الأَعدادَ مِنْ ٦٠ إِلَى ٦٩ :

أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩



نشاط اطْرحْ لِتُكوِّن مجمُوعَاتِ الحَقائقِ :

مَجمُوعة العَدد ١

١ - ٠ = ...
١ - ١ = ...

مَجمُوعة العَدد ٢

٢ - ٠ = ...
٢ - ١ = ...
٢ - ٢ = ...

مَجمُوعة العَدد ٣

٣ - ٠ = ...
٣ - ١ = ...
٣ - ٢ = ...
٣ - ٣ = ...

مَجمُوعة العَدد ٤

٤ - ٠ = ...
٤ - ١ = ...
٤ - ٢ = ...
٤ - ٣ = ...
٤ - ٤ = ...

مَجمُوعة العَدد ٥

٥ - ٠ = ...
٥ - ١ = ...
٥ - ٢ = ...
٥ - ٣ = ...
٥ - ٤ = ...
٥ - ٥ = ...

مَجمُوعة العَدد ٦

٦ - ٠ = ...
٦ - ١ = ...
٦ - ٢ = ...
٦ - ٣ = ...
٦ - ٤ = ...
٦ - ٥ = ...
٦ - ٦ = ...





أنا تعلمت : حل مسائل الطرح لتكوين مجموعة الحقائق .

مَجمُوعة العَدد ٧

٧ - ٠ = ...
٧ - ١ = ...
٧ - ٢ = ...
٧ - ٣ = ...
٧ - ٤ = ...
٧ - ٥ = ...
٧ - ٦ = ...
٧ - ٧ = ...

مَجمُوعة العَدد ٨

٨ - ٠ = ...
٨ - ١ = ...
٨ - ٢ = ...
٨ - ٣ = ...
٨ - ٤ = ...
٨ - ٥ = ...
٨ - ٦ = ...
٨ - ٧ = ...
٨ - ٨ = ...

مَجمُوعة العَدد ٩

٩ - ٠ = ...
٩ - ١ = ...
٩ - ٢ = ...
٩ - ٣ = ...
٩ - ٤ = ...
٩ - ٥ = ...
٩ - ٦ = ...
٩ - ٧ = ...
٩ - ٨ = ...
٩ - ٩ = ...

مَجمُوعة العَدد ١٠

١٠ - ٠ = ...
١٠ - ١ = ...
١٠ - ٢ = ...
١٠ - ٣ = ...
١٠ - ٤ = ...
١٠ - ٥ = ...
١٠ - ٦ = ...
١٠ - ٧ = ...
١٠ - ٨ = ...
١٠ - ٩ = ...
١٠ - ١٠ = ...





نشاط ضَعْ (+) أو (-) :

٣ □ ٢ = ٥
٨ □ ٢ = ٦
٩ □ ٤ = ٥
٣ □ ٣ = ٠
٦ □ ٣ = ٣
٥ □ ٣ = ٨

٢ □ ٦ = ٨
٥ □ ٤ = ٩
١٠ □ ٣ = ٧
٩ □ ١ = ١٠
٦ □ ٤ = ١٠
٢ □ ٧ = ٩

١٠ □ ٨ = ٢
٧ □ ٣ = ٤
٥ □ ٥ = ١٠
٧ □ ٥ = ٢
٥ □ ٢ = ٧
١ □ ١ = ٠



نشاط ☆ أَكْمِلِ الجَدولَ التَّالِيَ :

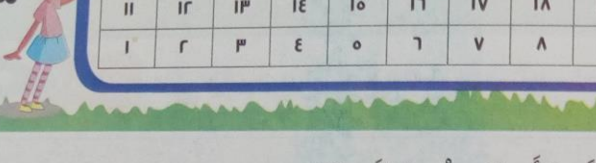
٨	−	٣	=	____
+		−		+
____	+	____	=	٢
=		=		=
٩	−	____	=	____



الدروس ٥٧ - ٦٠
الأعداد من ٧٠ إلى ١٠٠

الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



نشاط تتبَّعِ الأعدادَ مِنْ ٧٠ إلَى ٧٩ :

٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤
٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩

نشاط اكتُبِ الأعدادَ مِنْ ٧٠ إلَى ٧٩ :

أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩

الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط تتبَّعِ الأَعدادَ مِنْ ٨٠ إلَى ٨٩ :

٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤

٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩

نشاط اكتُبِ الأَعدادَ مِنْ ٨٠ إلَى ٨٩ :

أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩



الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نشاط تتبَّعِ الأَعدادَ مِنْ ٩٠ إلَى ١٠٠ :

٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥

٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

نشاط اكتُبِ الأَعدادَ مِنْ ٩٠ إلَى ١٠٠ :

أنا تعلمت : قراءة وكتابة الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠



نشاط صِلِ النِّقاطَ بِالتَّرتيبِ مِنْ ٤٤ إِلَى ١٠٠ :

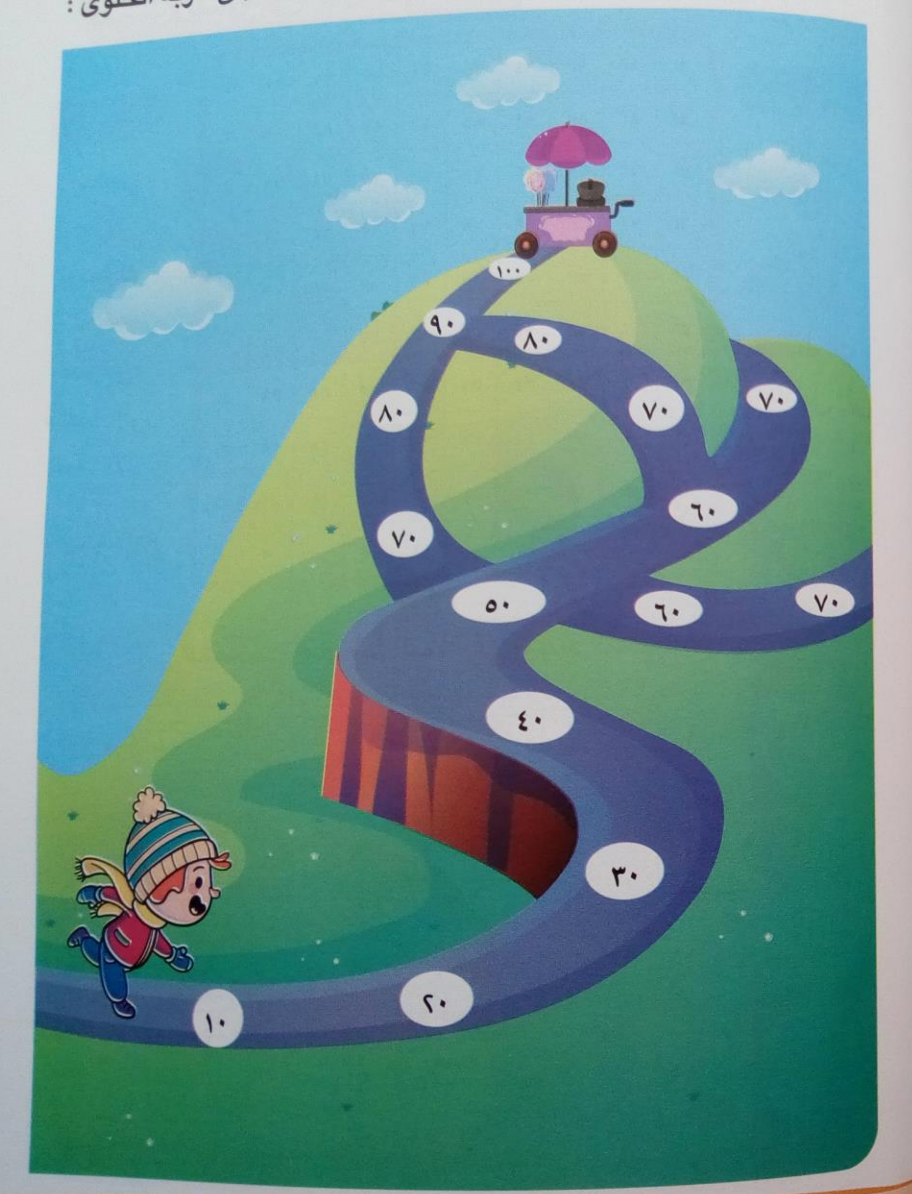
نشاط أَكْمِلْ بِكتَابَةِ العَدَدِ النَّاقِصِ :

		٩٨			٩٥		٩٣		٩١
	٨٩	٨٨		٨٦	٨٥	٨٤	٨٣		
٨٠	٧٩		٧٧		٧٥			٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧			٦٤	٦٣		
		٥٨		٥٦	٥٥		٥٣		٥١
٥٠		٤٨	٤٧		٤٥			٤٢	٤١
			٣٧	٣٦		٣٤	٣٣	٣٢	
	٢٩	٢٨		٢٦			٢٣		٢١
٢٠	١٩		١٧		١٥	١٤			
		٨	٧		٥			٢	١

نشاط أَكْمِلْ بِكتَابَةِ العَدَدِ السَّابِقِ والعَدَدِ التَّالِي :

العدد السابق	العدد	العدد التالي
	٤٥	
	٦٣	
	٩١	
	٥٦	
	٧٩	
	٣٠	

نشاط عُدَّ بِالعَشَرَاتِ وَلوِّنِ الطَّرِيقَ لِيصِلَ الوَلَدُ إِلَى عَرَبَةِ الحَلْوَى :



الجمع والطرح فى حدود العدد ٢٠

٢٠ − ٢

ابْدَأْ مِن ٢٠ وتَحرَّك للخَلفِ خُطوتين، سَتصلُ إلَى العَدد ١٨

٢٠ − ٢ = ١٨

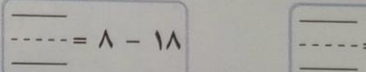
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١١ + ٥

ابْدَأْ مِن ١١ وتَحرَّك للأَمام ٥ خُطواتٍ، سَتصلُ إلَى العَدد ١٦

١١ + ٥ = ١٦

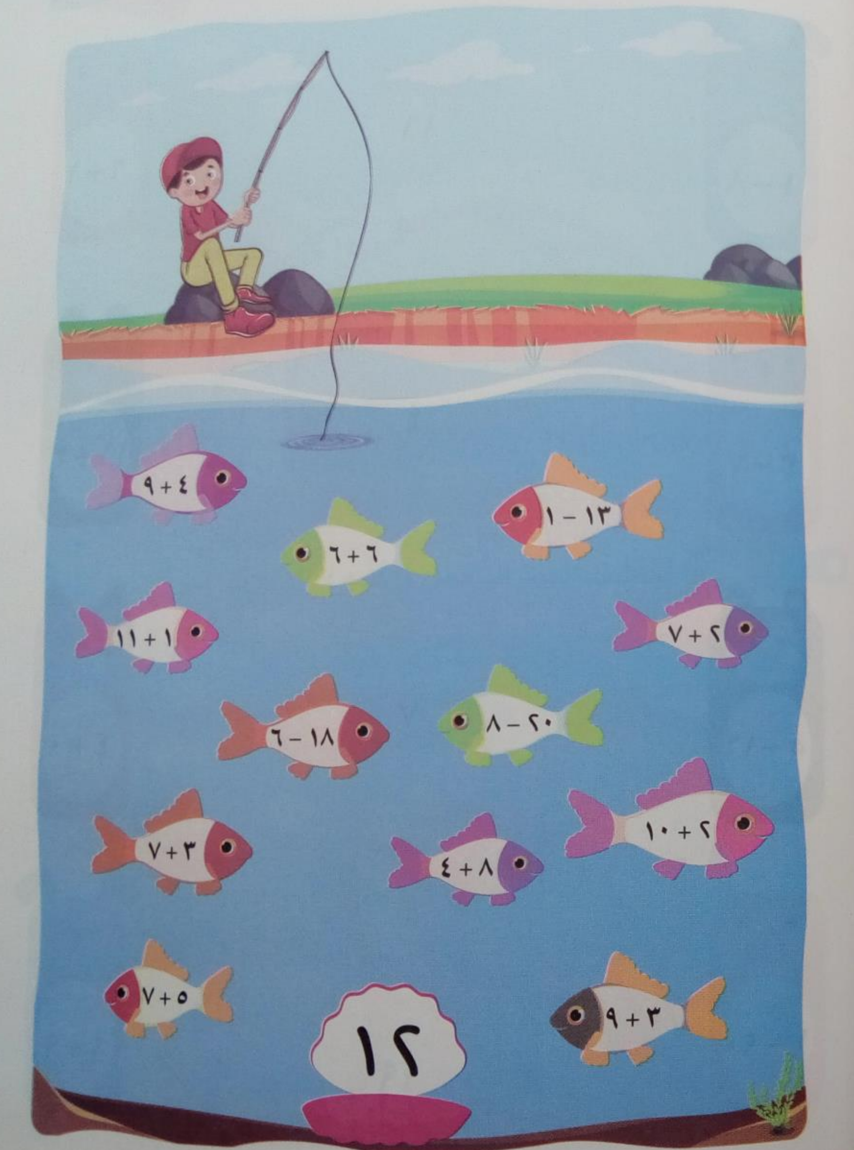
نشاط استَخْدِمْ مُخَطَّطَ المِائَة فِى إيجَاد النَّاتِجِ :



- ١٣ + ٤ = -----
- ١٨ − ٨ = -----
- ١٤ − ٩ = -----
- ٨ + ٨ = -----
- ١٢ − ٤ = -----
- ١٠ + ٩ = -----
- ١٢ + ٧ = -----
- ١٣ − ٦ = -----
- ١٦ + ٢ = -----
- ١٥ + ٣ = -----
- ٢٠ − ٥ = -----
- ١٩ − ٦ = -----

أنا تعلمت استخدام مخطط المائة فى جمع وطرح الأعداد فى حدود العدد ٢٠.

نشاط ارسُمْ دَائرةً حَولَ السَّمَكةِ الَّتى تُكوِّن العَددَ ١٢ :



نشاط صِلِ النَّواتجَ المُتَسَاوِيةَ :

٦ + ١

١٦ + ٣

٤ + ٠

٩ + ٢

١١

٤

٧

١٩

٨ – ١

٧ – ٣

١٦ – ٥

٢٠ – ١



نشاط أَكْمِلْ :

نشاط اكْتَشِف العَدَدَ النَّاقِص وَاكْتُبه :





الرياضيات- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- دليل ولي الأمر
هيا نلعب
نشاط
أَوْجِدِ النَّاتجَ ثُمَّ لوِّنْ :
٤ + ٢
٩ - ٤
٢ + ٨
١٠ - ٢
٦
٥
٨
١٠
٢٠٠







التعليمات

- لاحِظِ الصُّورتَيْنِ جَيِّدًا واكْتَشِف ٥ اخْتلافاتٍ بَيْنَ الصُّورتَيْنِ .



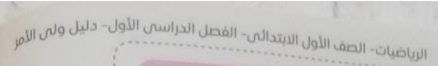




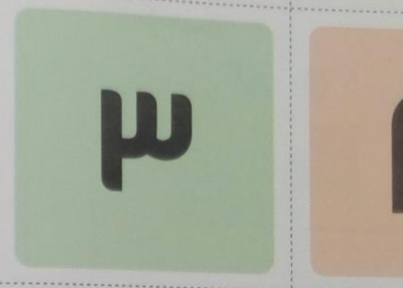
التعليمات

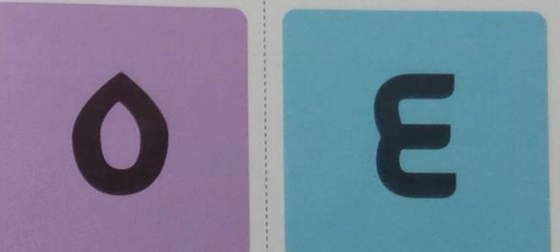
- قم بقص البطاقات وسلات التفاح ، واطلب من طفلك أن ينظر للعدد خلف البطاقة ويبحث عن السلة التى تمثله ، ثم يقوم باستخدام الصمغ للصق صورة السلة على البطاقة .







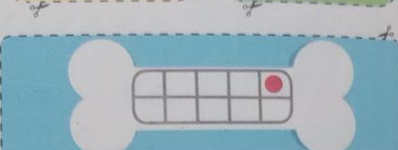


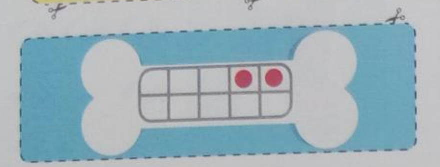


















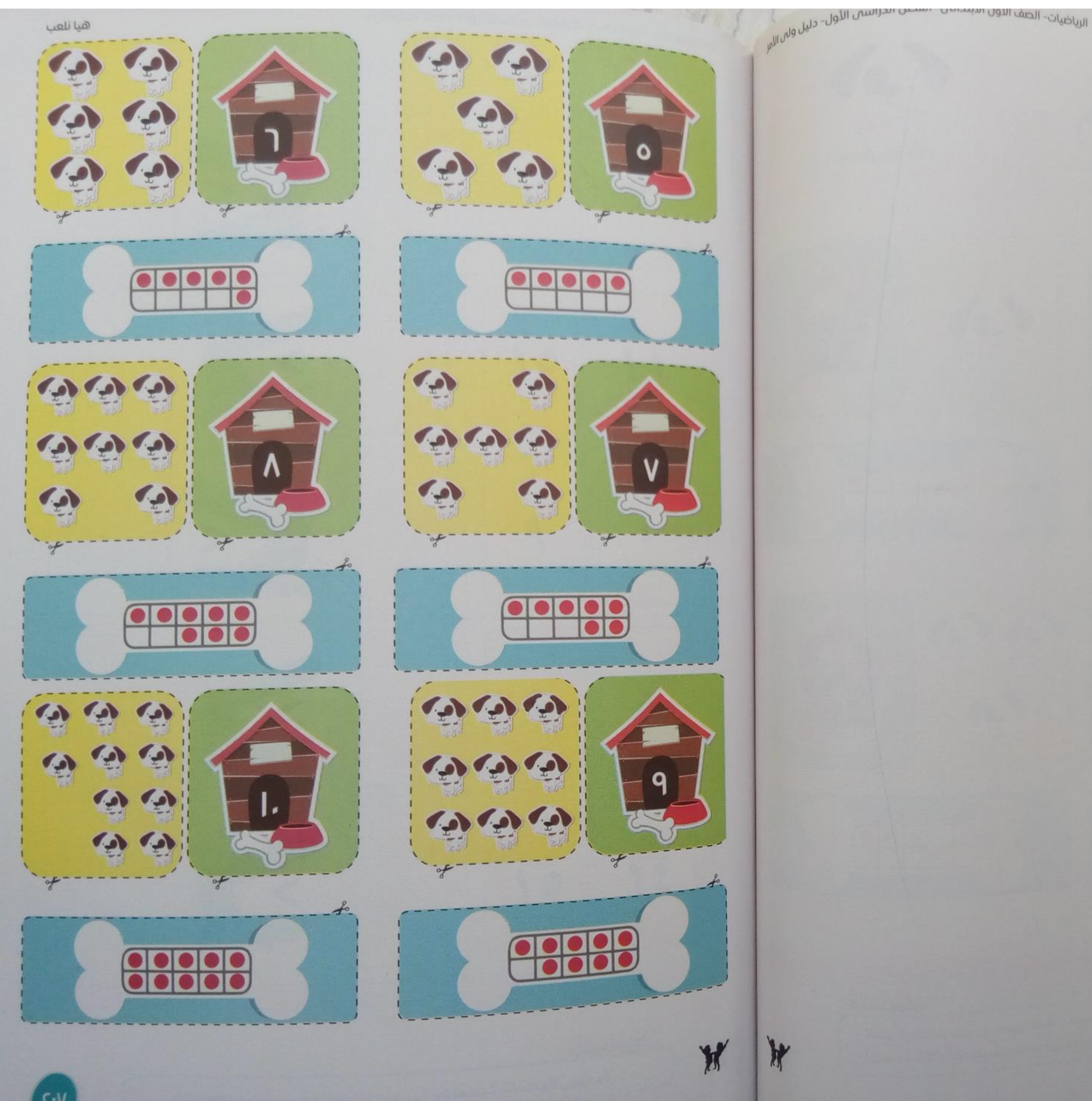


التعليمات

- ألصق البطاقات على ورق مقوى ، ثم قم بقصها .
- اخلط البطاقات ثم اطلب من طفلك أن يكوّن كل عدد .






٥
٦
٧
٨
٩
١٠



٣	٧
١١	١٥
٠	٩
٨	٢
١٤	١٥

التعليمات

- قم بقص الأعداد ثم ألصقها فى المربعات الفارغة لتَكوّن جملة رياضية صحيحة .



التعليمات

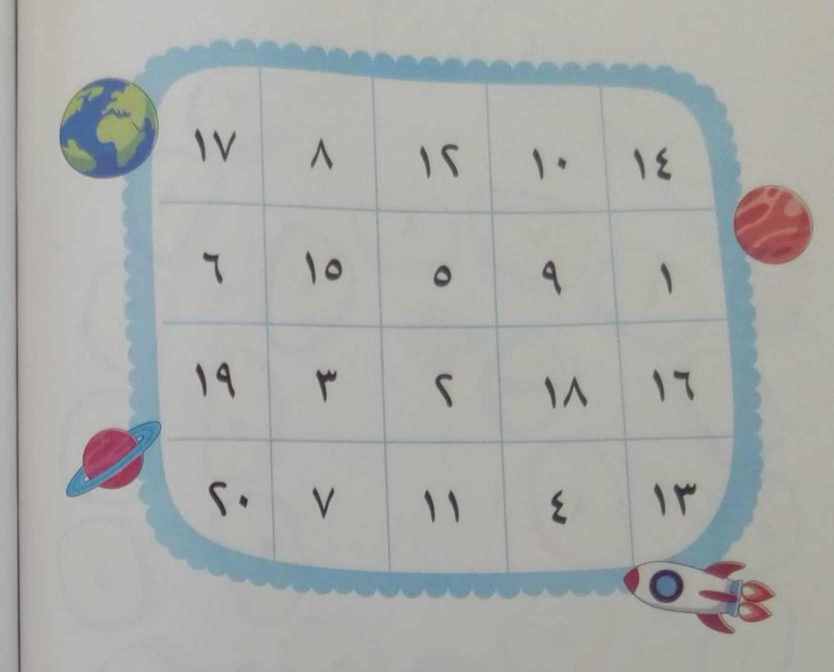
- قُصّ البطاقات وقُم بلصقها في المكان المناسب .



التعليمات

- قُصّ العقارب .
- ألصق العقارب في المنتصف لتصنع الساعة التي تريدها .


الرياضيات- الصف الأول الابتدائى- الفصل الدراسى الأول- دليل ولى الأمر
البداية
النهاية
التعليمات
- يضع كل لاعب علامة عند نقطة البداية .
- يأخذ اللاعبون أدوارهم فى إلقاء حجر النرد .
- يلاحظ اللاعب العدد على حجر النرد ، ويلاحظ العدد الذى يمكن إضافته ليكون ١٠
- ينتقل اللاعب إلى المسافة التالية التى تحمل هذا العدد ، فمثلًا : إذا ألقى اللاعب حجر النرد
وظهر العدد ٤ فينبغى أن يتحرك إلى المسافة التالية التى تحمل العدد ٦
- اللاعب الذى يصل أولًا إلى النهاية يكون الفائز .
٢١٤



١٧	٨	١٢	١٠	١٤
٦	١٥	٥	٩	١
١٩	٣	٢	١٨	١٦
٢٠	٧	١١	٤	١٣

							أنت
							صديقك

التعليمات

- ألق بحجر نرد على لوحة الأعداد ، ولاحظ العدد المكتوب على المربع حيث وقف عليه النرد ، دع صديقك يكرر ما فعلته .
- قارن بين العدد الذى حصلت عليه والعدد الذى حصل عليه صديقك .
- إذا كان رقمك هو الأكبر لَوِّن مربعًا فى صفك فى لوحة الأعداد ، وإذا كان رقم صديقك هو الأكبر فيقوم بتلوين مربع فى صفه فى لوحة الأعداد .
- الفائز هو من يُلوِّن جميع المربعات فى صفه أولًا .

٤ – ٢

٧ – ٦ ‏‏‏ ٧ – ٥

٨ – ٢ ‏‏‏ ٦ – ٣

٢ – ١ ‏‏‏ ١٠ – ٣

النهاية ‏‏‏ البداية

اللاعب ١

١٠ – ٥

٩ – ٥ ‏‏‏ ٩ – ٧

٥ – ٢ ‏‏‏ ٦ – ٥

٧ – ٣ ‏‏‏ ٣ – ٠

النهاية ‏‏‏ البداية

اللاعب ٢

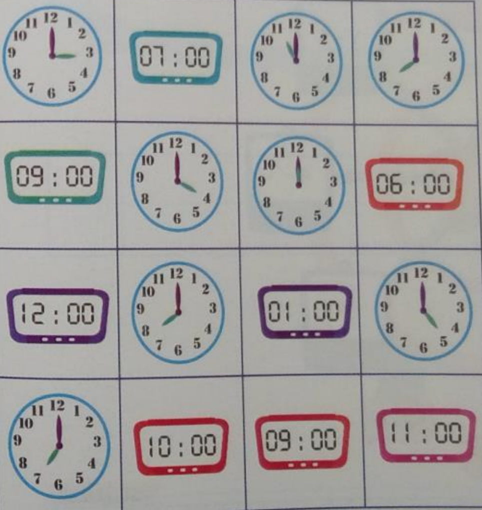
التعليمات

- العب مع طفلك :
- ضع ● عند البداية . – ارمِ ●.
- تحرك ١ مسافة للصورة و٢ مسافة للكتابة .
- حل مسألة الطرح .. (شريك فى اللعب يتأكد من صحة الإجابة) .
- تبادلا الأدوار ، واللاعب الفائز هو من يصل أولًا .

سوف تحتاج :
● ← ١
● ← ١
● ← ١







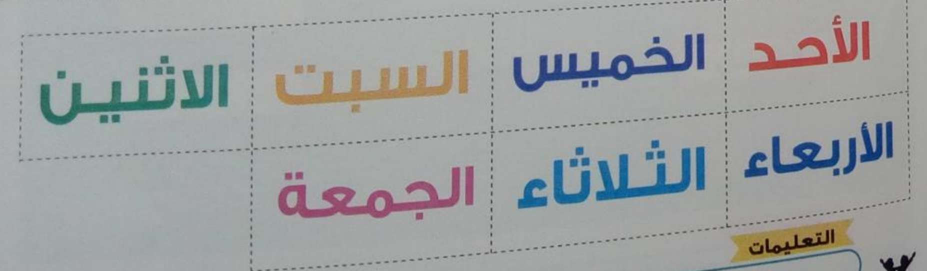


التعليمات

- أعط كل لاعب بطاقة واحدة .
- يبدأ اللاعب الأول بنطق ساعة عشوائية ويقوم كلٌ من اللاعبيْن بحذف الساعة من بطاقتهما .
- يقوم اللاعب الثانى بتكرار نفس العمل السابق .
- ثم يتبادلان الأدوار واللاعب الذى يكوّن ٤ صفوف أو أعمدة أوّلًا يكون هو الفائز .

أيام الأسبوع





التعليمات

- قم بقص البطاقات ، وألصقها فى أماكنها المناسبة لترتب أيام الأسبوع .

مَـــايُو

يُونيُـــو

فبْرَايـــر

سبْتمبر

نُوفمْبر

يَنَـــاير

ديسَمْبر

مَـــارِس

يُوليُـــو

أكتُـــوبر

أغُسْطُس

إبْريـــل

التعليمات

- قص بطاقات شهور السنة ، وألصقها فى أماكنها المناسبة لترتب شهور السنة .



